

50 AÑOS

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA

Un repaso por los hechos destacados que marcaron la historia de la casa de altos estudios. El presente de la Universidad, el aporte científico y la vida de los estudiantes.



COMIENZO
El camino de gestiones para la creación de la UNSa. Una cronología con todos los rectores desde el primero, Oliver Martínez Borelli.



VÍCTOR CLAROS
"Dejamos todo organizado, sin sobresaltos financieros ni económicos; está casi lista la carrera de Abogacía".



DANIEL HOYOS
"La situación nos obliga a proyectar una universidad para las próximas décadas, hay que acompañar el crecimiento de Salta".



Primeras casas universitarias



En 1920 se abrió el Museo Social fundado por Christian Nelson, organismo sobre el cual la Provincia de Salta creó primero el "Museo Provincial de Ciencias Naturales".



AMADEO SIROLLI



BERNARDINO BIELLA



CARLOS XAMENA

Entre 1949 y 1959 se crearon el Instituto de Humanidades, la Facultad de Ciencias Naturales, el Instituto Étnico del Norte Argentino (1952), entre otros.

La idea del Noroeste argentino como región históricamente compartida estuvo presente desde los orígenes de los estudios universitarios en Salta. Así fue que el fundador de la Universidad Nacional de Tucumán, Juan B. Terán sostenía en 1910 que la unidad de análisis de nuestras realidades debía ser "el Tucumán". Consecuentemente, la Universidad Nacional de Tucumán (U.N.T.), fundada en 1914, se proyectó a la región creando las escuelas de Minas en Jujuy (1943), la Técnica de Vespucio (Salta) por convenio con YPF (1947) y la de Agricultura, Ganadería y A. en Santiago del Estero en 1950. Mientras tanto en Salta, en 1920 se abrió el Museo Social fundado por Christian Nelson, organismo sobre el cual la Provincia de Salta creó primero, el "Museo Provincial de Ciencias Naturales" en 1945 y más tarde la Escuela Superior de Ciencias Naturales (1951). Sobre esta casa se organizó en 1952, la Facultad homónima mediante un convenio firmado entre el gobierno de Salta y la U.N.T.

El primer antecedente de estudios universitarios en Salta se remonta al 5 de noviembre de 1949. Fue cuando el Instituto de Humanidades, creado por Monseñor Roberto José Tavella y reconocido por la Provincia de Salta, se incorpora por convenio

a la Facultad de Ciencias Culturales y Artes de la U.N.T. Esto lo hizo posible la Ley N° 13.031 de 1947, norma universitaria que habilitó a las universidades nacionales crear delegaciones en las provincias de sus respectivas jurisdicciones.

En Salta, ese fructífero proceso se extendió desde 1949 hasta 1959, período en el que se crearon el Instituto de Humanidades (1949), la Facultad de Ciencias Naturales (1952), el Instituto Étnico del Norte Argentino (1952), el Centro de Higiene Salta (1954), el Instituto de Endocrinología (Ley 3.333/1958) y el Departamento de Ciencias Económicas (1959).

El Centro de Higiene Salta fue transferido a la Facultad de Medicina de Tucumán en 1954, y uno de sus objetivos fue que creara la carrera de Medicina, lo que se frustró luego de 1955.

En cuanto al Departamento de Ciencias Económicas (UNT) nació sobre la base de la Escuela Superior de Ciencias Económicas, creada en 1953 por gobierno del Dr. Ricardo Durand, ante gestiones realizadas por la Asociación Sindical de Tenedores de Libros y Peritos Mercantiles de Salta. En este fértil período tuvieron un papel relevante los gobernadores salteños Carlos Xamena, Ricardo Durand y Bernardino Biella y el profesor Rodolfo Amadeo Sirolli, primer impulsor de la creación de la Universidad Nacional, de la Escuela Superior de Ciencias Naturales y director del museo homónimo.

Si bien es cierto que desde 1949 ya se hablaba de la creación de la Universidad de Salta, esta idea comienza a corporizarse a partir de 1959 cuando surgen los primeros reclamos

de los universitarios salteños. El primero de ellos se produce en 1960, cuando el edificio de la Asistencia Pública (Belgrano y Sarmiento) y sede del Centro de Higiene Salta, dependiente de la Facultad de Medicina de la U.N.T., es cedido al Poder Judicial. Como el gobierno provincial había prometido entregar ese edificio a la Facultad de Ciencias Naturales, luego de inaugurarse el Hospital San Bernardo, los estudiantes intentaron ocupar el edificio por la fuerza siendo rechazados por la policía. Pero el reclamo no cayó en vano y a poco, el gobierno de Salta transfirió la ex-Casa de Gobierno de Salta (Palacio Zorrilla - Buenos Aires 177) a la Facultad de Ciencias Naturales y al Departamento de Humanidades (U.N.T.).

Fruto de esta primera reacción estudiantil surgió la Junta Pro Universidad del Noroeste, presidida por Florindo Ayala. Contó luego con el apoyo del gobierno de don Bernardino Biella (UCRT) y logró a fines de 1960, organizar en la plaza 9 de Julio el primer acto público a favor de la creación de la universidad estatal.

Luego de la intervención federal que apartó a Biella del gobierno de Salta en 1961, la actividad de la Junta Pro Universidad comenzó a decaer hasta que finalmente se diluyó totalmente.

“El primer antecedente de estudios universitarios en Salta se remonta a 1949”.



Imagen de los momentos en que se reconoce el campo donde se construirá la Universidad Nacional de Salta.

La Revolución Argentina y la lucha por la Universidad

En 1967 surge el Movimiento Pro Universidad Nacional de Salta, dentro del ámbito estudiantil de Ciencias Naturales, Humanidades y Económicas.

El 29 de junio de 1966 el presidente Arturo Humberto Illia es derrocado por la Revolución Argentina y asume como presidente de facto el general Juan Carlos Onganía.

Las universidades fueron intervenidas, los centros de estudiantes disueltos y sus dirigentes, al igual que políticos y gremiales, perseguidos. Pese a ello, en Salta el reclamo por la universidad estatal se acrecentó.

En 1967 surge el Movimiento Pro Universidad Nacional de Salta, dentro del ámbito estudiantil de Ciencias Naturales, Humanidades y Económicas. Pero las restricciones impuestas por las autoridades militares hicieron que la lucha por la universidad nacional abandone el ámbito exclusivamente universitario y se extienda a sectores sindicales, vecinales y asociaciones profesionales. Y así es que poco después nace el Frente Popular Pro Universidad, encabezado por un grupo de jóvenes de la UCR, entre ellos Laudino Márquez, estudiante de Derecho en Tucumán. Este Frente logra sumar a la lucha por la universidad a los estudiantes secundarios.

El "Cordobazo"
Entre 1968 y mayo de 1969 los universitarios de Salta no permanecieron ajenos a los

sucesos ocurridos en Santa Fe, Corrientes y Córdoba. Aquí las casas de estudios fueron ocupadas en reiteradas oportunidades en solidaridad con los estudiantes de otras universidades, pero sin dejar de reclamar la creación de la UNSA. A consecuencia de ello, varios estudiantes fueron sumariados y expulsados de la U.N.T. Pese a todo, la campaña de concientización siguió creciendo y el 17 de septiembre de 1970, por primera vez un plenario de la CGT Regional Salta pide la creación de la UNSA. Plenario que fue presidido por José Ignacio Rucci, a la sazón, Secretario General de la CGT de la República Argentina.

Plan Taquini

Luego de desalojados del poder los generales Onganía y Levis-ton asume el poder en nues-

tro país el general Alejandro Lanusse. A partir de entonces la lucha por la UNSA en Salta sufre un cambio tan significativo como sorpresivo. Algo había ocurrido en los más altos niveles del gobierno de facto: reservadamente la Junta Militar había hecho suyo el "Plan Taquini", un proyecto del médico y profesor Alberto Taquini presentado a fines de 1968 ante la Academia del Plata. Consistía en crear nuevas universidades a partir del desmembramiento de las más grandes: Buenos Aires, Córdoba, Litoral, Cuyo y Tucumán. Las autoridades militares consideraban que los "desbordes" estudiantiles de esos años tenían que ver con la superpoblación de ciertas universidades nacionales.

Fue en ese marco que las autoridades universitarias de Salta y Tucumán, que nunca

se habían pronunciado públicamente sobre la creación de la UNSA, mudaron repentinamente de actitud. El cambio fue notorio a partir de mayo de 1971, cuando el director del Museo de Ciencias Naturales, Dr. Domingo Yakúllica, declaró a **El Tribuno**: "Salta está madura para dar ese paso". Días después, el ministro del Interior, Dr. Mor Roig recibió en la Casa Rosada al Movimiento Pro UNSA en la persona del sindicalista Marcelo Sosa, quien entregó un documento pidiendo la creación de la universidad de Salta.

A nivel local, el gobernador Ricardo Spangenberg, recibió por primera vez en la Casa de Gobierno al Movimiento Pro UNSA. Lo representaron Carim Jorge (ADP), Pequeño Miret (Federación de Centros Vecinales), Néstor Antonio Martínez (Empleados públicos), Zulema Juárez Terán (Amas de Casa-Familiar Salta) y a su presidente Luis A. Borelli (h).

Por su parte en el ámbito universitario local comenzaron los cambios. El 26 de mayo, el rector de U.N.T., Dr. Héctor Clapuscio, designó como decano de Ciencias Naturales de Salta al Ing. Roberto Ovejero con el fin de organizar los estudios preliminares de la Universidad Nacional de Salta.

Días después se anunció que el general Alejandro Lanusse asistiría a los actos centrales

del Sesquicentenario de la Muerte de Güemes y que en esa oportunidad recibiría al Movimiento Pro UNSA. Pero por razones de salud, el 16 de junio de 1971, Lanusse no arribó a Salta pero lo mismo se le hizo llegar a través del gobierno de Salta, un documento solicitando la creación de la UNSA en el Año del Sesquicentenario de la Muerte del General Güemes.

El 16 de julio, el rector de la UNT, Dr. Héctor Clapuscio autorizó al Ing. Ovejero y al Lic. Héctor Maletta organizar la Comisión de Programación de la UNAS. Debían participar docentes, auxiliares y estudiantes de la UNT y además, preparar hasta el 31 de agosto de 1971, "Las Bases de la UNSA".

De esta forma, la Comisión de Programación quedó constituida por el Ing. Roberto Ovejero, Lic. Héctor Maletta, Ing. Angel García, Dr. Carlos H. Moreno, Prof. Víctor Savoy Uriburu, Ing. Pérez Felipoff, Prof. Oscar Oñativia, Dr. Domingo Yakúllica; Dr. Miguel Riba, Ing. Emilio Serrano, Lic. José Salfity y los señores Julio Arias y Francisco Legarri.

Un mes después, las bases fueron elevadas al Ministerio de Educación de la Nación, que luego de evaluarlas las pondría a consideración de la Comisión Nacional de Factibilidad, que debía constituirse en noviembre de 1971.

“En 1971, Educación comenzó a delinear la constitución de la Comisión de Factibilidad”.

Se constituye la Comisión de Factibilidad que debía generar la ley para crear la universidad

El Dr. Arturo Oñativía presidió la comisión que, tras 120 días de trabajo, avaló la creación de la Universidad Nacional de Salta.



El miércoles 1 de diciembre de 1971, se constituyó la Comisión Especial Nacional de Factibilidad de creación de la Universidad Nacional de Salta que entre otras cosas debía elaborar el proyecto de ley de creación de la casa de altos estudios.

La mencionada comisión se creó el 24 de noviembre de 1971 por Resolución del Ministerio de Cultura y Educación de la Nación y su integración llevó más de tres meses de intensa labor. En ese instrumento legal designa como miembros de la Comisión al Dr. Arturo Oñativía por el Gobierno de Salta; a los doctores Emilio Mignone y Ernesto Aguilar por el Consejo de Rectores de Universidades Nacionales; a Alberto Maggi y José Gentile por el Ministerio de Hacienda de la Nación; al profesor Rodolfo Amadeo Sirolli por los grupos promotores; al Dr. R.P. Eduardo Martínez Márquez por la Universidad Católica de Salta; al Ing. Roberto Ovejero por las Facultades de la Universidad Nacional de Tucumán residentes en Salta, y al licenciado Rubén Narváez por el Ministerio de Educación de la Nación.

Al grupo original, el 1 de diciembre se sumó a representantes estudiantiles y del Movimiento Pro Universidad Nacional de Salta, Eduardo Moisés Ashur, por el Centro Único de Estudiantes de Humanidades (Salta); Alejandro Míau, por el Centro de Estudiantes de Ciencias Naturales (Salta) y Luis Borelli (h) por el Centro de Estudiantes de Ciencias Jurídicas Residentes en Salta y por el Movimiento Pro Universidad Nacional de Salta; al Lic. Héctor Emilio Maletta, por el Departamento de Humanidades (Salta); y Lic. Martín Wainstein, sociólogo y extécnico investigador del CONICET. En Salta, la Comisión de Factibilidad contó con el apoyo de profesores y estudiantes universitarios, auxiliares técnicos y administrativos y colaboradores especiales del Gobierno de la Provincia; del licenciado Raúl Cardón, exsecretario del CONICET y profesor de la Universidad del Litoral.

Primera del país

Sin dudas, el 1 de diciembre de 1971, día de la constitución de la Comisión de Factibilidad, fue para Salta una jornada festiva.

En la edición del 2 de di-

ciembre de 1971 de **El Tribuno**, cuenta: "Grupos de estudiantes universitarios y secundarios se trasladaron hasta el aeropuerto El Aybal, a fin de recibir a los funcionarios del Ministerio de Cultura y Educación de la Nación, Dr. Ricardo R. Rodríguez, subsecretario de Coordinación Universitaria y al licenciado Francisco R. Narváez. (...) Los funcionarios nacionales fueron recibidos por el ministro de Gobierno, Dr. Víctor Musefi, el Dr. Arturo Oñativía, el ingeniero Roberto Ovejero y el profesor Amadeo Rodolfo Sirolli. Luego de una breve reunión en el hall, la comitiva se dirigió al centro de la ciudad. Estribillos y efervescencia juvenil acompañaron la caravana que se dirigió a la Casa de Gobierno (Mitre 23) donde minutos más tarde se llevó a cabo la ceremonia constitutiva".

"Ya en la ciudad -continúa El Tribuno- y mientras se esperaba el inicio del acto, grupos estudiantiles apostados al frente de la sede gubernamental fueron engrosando sus filas con la presencia de alumnos de colegios y escuelas de nivel medio, docentes y dirigentes gremiales. Poco después del

mediodía se inició la ceremonia con la asistencia del gobernador Mayor Ricardo Spangenberg".

Tras las palabras del gobernador, el Dr. Rodríguez puntualizó que la Comisión "deliberará en Salta estudiando todos los aspectos necesarios para la creación de la alta casa de estudios y sus conclusiones serán luego materia de análisis por parte del Ministerio".

Finalmente el Dr. Rodríguez exhortó "a las fuerzas vivas, gremios, estudiantes, docentes, a aportar elementos de juicio que resulten favorables para las tareas de la Comisión".

Por la tarde, la Comisión realizó la primera reunión plenaria en su sede de Buenos Aires 46. En la oportunidad se resolvió elegir presidente al Dr. Arturo Oñativía; sesionar dos veces por semana y considerar la renuncia del Profesor Sirolli.

Al final del día, en el Departamento de Ciencias Económicas, se reunieron representantes de Ciencias Naturales, Humanidades, Económicas y Movimiento Pro UNSA para planificar los pasos a seguir ya que quedaban por delante 120 días de intensa labor.



Arriba: la reunión de la Comisión de Factibilidad, entre funcionarios, autoridades y estudiantes. Abajo: uno de los tantos afiches que impulsaron en 1971 la creación de la UNSA.



El 15 de abril de 1972, el entonces presidente Alejandro Lanusse llegó a Salta y anunció la creación de la UNSA, en la esquina de Mitre y Caseros.

Concluyen los estudios preliminares de la UNSa y toma forma la estructura

La Comisión de Estudio de Factibilidad junto con un grupo de personas destacadas definieron la organización académica de la universidad.

El 19 de marzo de 1972 la Comisión Nacional de Estudios de Factibilidad de la UNSa dio por concluido su trabajo. Asimismo, anunció que cinco días después la labor encomendada sería presentada ante la prensa provincial y nacional y que el día 29 se entregaría oficialmente en el Ministerio de Educación de la Nación.

De esta forma, la Comisión, constituida el 1 de diciembre de 1971, daba por terminada su labor antes de los 120 días. Para ello, todos sus miembros habían trabajado (ad honorem) algo más de tres meses acopiando información, reuniéndose con organismos técnicos y educacionales, y participando de distintas consultas.

En diciembre había celebrado dos sesiones ordinarias por semana, pero desde enero se duplicaron las jornadas incluyendo los sábados. Además, tuvo cuatro reuniones plenas y una de ellas en el recinto de la Legislatura, cuando se debatió la estructura académica de la futura Universidad. La primera de ellas fue la constitutiva de diciembre de 1971.

Vocación güemesiana

En la sesión ordinaria del 21 de diciembre, la Comisión recibió al Dr. Emilio Mignone, por entonces representante del Consejo Nacional de Rectores de la República Argentina. Mignone, además de entregar un documento de trabajo de su autoría, expuso las características que

a su juicio debía distinguir a la Universidad de Salta. "Deben concordar -dijo- con las ideas fuerzas actualmente enraizadas en la conciencia colectiva de avanzada, creada en torno al rol que debe cumplir la universidad argentina para concretar la idea de la Nación". Más adelante afirmaba: "La Universidad salteña no debe limitarse al marco jurisdiccional de la provincia. Tiene que poner de manifiesto su vocación regional y sudamericana".

Sería inadmisibles que no se entendiera esto en una tierra cuyo héroe máximo, Martín Güemes, simboliza justamente una actitud y una política americanista, frente a las concepciones portuarias".

El documento del Dr. Mignone fue tenido en cuenta al momento que la Comisión trató en reunión plenaria los "Fines y Objetivos" de la Universidad de Salta. Y así fue que se incluyó la aspiración que la futura universidad "debe ser un centro de irradiación cultural y científica para el desarrollo e integración latinoamericana". Lo que se rechazó al Dr. Mignone fue que la futura casa de altos estudios no se llame Universidad Nacional de Salta. Llegó a proponer que se denominara "Universidad de los Andes o de Atacama", lo que obviamente no fue aceptado.

Facultades o departamentos

Luego de "Fines y Objetivos", la Comisión pasó a considerar la organización académica de

la universidad. La discusión se centró si sería por facultad o departamento. Esta fue la etapa más larga por el tiempo que consumió pero fue también la más rica, no solo por el tema sino también por el nivel de los participantes. Al respecto hubo dos documentos: del Dr. Arturo Oñativía que propició la organización departamental, y del Ing. Roberto Ovejero que indistintamente propuso tres núcleos: Ciencias y Técnicas de la Naturaleza (ingenierías, medicina y salud; técnicas agropecuarias y minería); Ciencias y Técnicas de la Convivencia Humana (ciencias sociales, jurídicas y económicas); y por último Ciencias de la Educación, Arte y Humanidades.

El Dr. Oñativía, al fundamentar su posición, afirmó entre otras cosas, que "la estructura de la nueva universidad debía nacer con la aplicación de un sistema pedagógico que evite los vicios y las deformaciones de las universidades tradicionales". Otra personalidad que participó en esta etapa fue el sociólogo, educacionista y político brasileño Darcy Ribeiro, fundador de la Universidad de Brasilia. Al reunirse con la Comisión durante su estadía en Salta, echó mano a su trabajo "La Universidad Necesaria" donde critica los errores de las universidades tradicionales.

Finalmente y para dar por agotado el tema, la Comisión convocó a una reunión en la Legislatura para que distintos sectores de la sociedad expresen su opinión al respecto.

La reunión presidida por el Dr. Arturo Oñativía, se concretó el 25 de enero en un recinto colmado de público. Algunos de los expositores fueron: José María Martinelli, Andrés Andreópulo, Laudino Márquez, Eduardo Ashur, Alejandro Miao y los docentes Lic. Héctor Malletta, Ing. Roberto Ovejero y Dr. Arturo Oñativía.

Como conclusión hay que señalar que la Comisión resolvió por mayoría, adoptar para la UNSa la organización departamental, situación que cambió años después.

Las consultas

Antes de considerar las carreras prioritarias de la futura universidad, la Comisión mantuvo reuniones a mediados de febrero con técnicos del INTA Cerrillos, ingenieros Tellechea, Cancedo y Dra. Figallo, y con el director de la Escuela Agrícola de Salta.

Todos ellos aportaron interesantes sugerencias para la futura área agronómica de la Universidad. También se reunió con los directores de todas las escuelas técnicas (ENET) de Salta y de Campamento Vespucio, analizando con ellos la posible colaboración de la futura Universidad sobre asistencia, capacitación pedagógica y orientación técnica. Por último y para concluir la etapa de consultas y asesoramientos, la Comisión se reunió con geólogos, ingenieros y técnicos del Plan NOA Geológico Minero.

Estudios concluidos de la Comisión de Factibilidad

El 19 de marzo de 1972, la Comisión anunció que su labor había concluido y que el 24 de ese mes, en una conferencia de prensa, se darían a conocer los aspectos más relevantes del trabajo realizado. Asimismo, el Dr. Arturo Oñativía informó que el Estudio de Factibilidad, contenido en 12 volúmenes, sería entregado en Buenos Aires al titular del Ministerio de Cultura y Educación de la Nación, Dr. Gustavo Malek. Para ello viajarían el Dr. Arturo Oñativía, Ing. Roberto Ovejero, Lic. Héctor Maletta y el representante estudiantil Luis Borelli.

Desconfianza de los jóvenes salteños por el trámite

Aquí en Salta, entre los grupos promotores que habían luchado por la creación de la casa de altos estudios había mucha desconfianza por la suerte que podía correr el Estudio de Factibilidad. Se temía que el trámite se dilatará y que corriera la suerte de los cajoneos, tan conocidos y trajinados por quienes se oponían a la creación de la UNSa. En ese clima fue que se constituyó la Junta Provincial "Pro Universidad". Su presidencia recayó en el exvicesgobernador provincial, Ing. Dionisio Guzmán.



Asunción de Holver Martínez Borelli (de pie), junto a él (de izq. a der.): Eduardo Ashur, Ernesto Bavió, Miguel Ragone, Gustavo Malek, el gobernador Spangenberg, y Roberto Ovejero.

El insólito ocultamiento de la fecha de creación de la Universidad Nacional de Salta

Pocos saben que la fecha de creación de la Universidad Nacional de Salta fue anunciada cuatro días después de que se refrendara el Decreto-Ley Nº 19.633.

La razón del aplazamiento de la información probablemente nunca se sepa, pero lo cierto es que en Salta ese hecho creó incertidumbre y más tarde confusión sobre la fecha de creación de la Universidad.

Recordemos que el 15 de abril de 1972, Lanusse anunció en Salta que la Universidad Nacional de Salta sería creada dentro de un mes. Y así ocurrió pero la información fue dada a conocer el mismo día que vencía el plazo.

Al respecto, diario **El Tribuno** único medio escrito que por entonces apoyaba la creación de la Universidad- dijo el 15 de mayo: "Universidad Nacional: Hoy se cumple el plazo establecido por el presidente para su creación".

A continuación señaló: "Hace un mes Salta vivió una desconfiada euforia ante el compromiso presidencial de cumplir con un anhelo largamente sustentado y no pocas veces postergado: La creación de la Universidad Nacional de Salta. Las palabras de Lanusse

alentaron la posibilidad de que los frenos impuestos por diversos sectores a la marcha de las exigencias populares con respecto a su cultura, habían sido definitivamente neutralizados. Hoy es el día prosigue la nota en página central- fijado para que la euforia popular rebase el cauce de la desconfianza. La mano del gobierno central habrá de rubricar la determinación de un pueblo que supo imponer sus ambiciones más allá de las limitaciones del sistema. Lanusse supo reconocer esta imposición. Después del anuncio hecho desde el Salón Blanco de la Gobernación, bajó a la plaza y les reiteró a los estudiantes el compromiso que les cabe

a estos de hacer cumplir los plazos establecidos. Y el estudiantado se prepara. Hoy Lanusse recibirá un telegrama exigiendo el cumplimiento de la palabra empeñada. La Facultad de Ciencias Naturales será escenario de una asamblea general de estudiantes de todas las casas de altos estudios que funcionan en Salta. La esperanza de todo un pueblo estará resumida en la acción de los universitarios salteños comprometidos con el destino de la cultura del Pueblo", concluía la nota.

Efectivamente, el mismo día de la publicación de **El Tribuno**, la agencia de noticias UPI difundió una información oficial dada a conocer a tem-

prana hora por la Casa Rosada: Se había firmado Decreto Ley Nº 19.633 que creaba la Universidad Nacional de Salta. La noticia fue difundida por los radios de Salta a partir de la siete de la mañana mientras que poco después, las pizarras de **El Tribuno** brindaban la noticia a los transeúntes que pasaban por la recova de Zurvira 20.

Festejos

La asamblea universitaria convocada para la tarde en la Facultad de Ciencias Naturales y que tenía por objeto protestar por el incumplimiento de la palabra empeñada por el general Lanusse, trocó en una convocatoria con fines celebratorios.

La reunión realizada en el patio de Buenos Aires 177, se transformó en una fiesta hasta que alguien dijo: "A la plaza". Y así fue que con cánticos y estribillos los universitarios salteños marcharon hacia el centro de la ciudad al grito de ¡Universidad! ¡Universidad!

Alguien reconoció que la lucha estudiantil había logrado para Salta en materia educativa y cultural el hito más importante del siglo XX: la Universidad Nacional.

“La lucha estudiantil había logrado el hito más importante del siglo XX: la Universidad”.

Los años 70, la violencia al poco tiempo de la creación

La noche del 12 de noviembre de 1974 el "Aula 1" del predio universitario sufrió la explosión de una bomba.

La explosión de un aula, los bancos vacíos, persecuciones, cierre de carreras, cesantías, son algunas de las formas en que la universidad vivió los embates del terrorismo de Estado durante los años más oscuros de la historia Argentina.

La noche del 12 de noviembre de 1974, el "Aula 1" del predio universitario, que era utilizada con autorización del entonces rector Holver Martínez Borelli, como lugar de reunión del "Grupo Universitario de trabajo" -antecedente de los centros de estudiantes-, sufrió la explosión de una bomba. Este atentado que se atribuyó al grupo paramilitar Triple A -Alianza Anticomunista Argentina- y a la Policía Federal, es considerado el hecho que inauguró la represión en Salta y el justificativo para la posterior intervención de la universidad.

La noche de la explosión se realizaba en el campus un festival organizado por grupos estudiantiles en protesta por la detención de un estudiante. Las fuerzas de seguridad aseguraban haber recibido un llamado anónimo que advertía que en la UNSa explotaría una bomba. Ésta habría detonado luego de que la policía "limpiara" el campus con gases lacrimógenos. Mientras verificaban daños, habrían encontrado folletos de grupos "revolucionarios" y una placa que conmemoraba a los "caídos" en la "Masacre de Trelew".

El 10 de diciembre de 1974, se intervino la UNSa y asumió como rector interventor Francisco Villada. Durante su gestión (Diciembre 1974-Marzo 1976-), toda asamblea debía realizarse con autorización del Secretario Académico; se controlaban los

programas y bibliografía de las cátedras; se intervinieron los Departamentos, Institutos, el Consejo de Investigación y las sedes regionales, y se inició la persecución a estudiantes, personal docente y no docente.

En el año 2000 se inicia una lucha colectiva en la universidad para convertir el "Aula 1" en un espacio de memoria, proponiendo su refuncionalización para el emplazamiento del "Mural en homenaje a los desaparecidos en la UNSa" en la dictadura iniciada en 1976. El proyecto fue impulsado por ADIUNSA (Asociación de Docentes e Investigadores de la UNSa), diseñado y plasmado por la Escuela de Bellas Artes Tomás Cabrera. Finalmente, fue inaugurado el 10 de diciembre de 2001.

Cinco días después del golpe de estado del 24 de marzo de 1976, el gobierno nacional de facto dispuso la intervención de la UNSa, gestión que estuvo a cargo de dos capitanes del Ejército. Ambos dejaron el testimonio de parte de sus acciones en el "Informe sobre las Tareas de Reorganización llevadas a cabo por la Intervención".

Allí se da cuenta, además de las disposiciones burocráticas, de la fusión de los Departamentos de Ciencias de la Educación y de Humanidades, la supresión de los Servicios de Acción Cultural y de Relaciones Latinoamericanas; del cierre de las carreras de Ciencias de la Información, Turismo Social y Antropología; la eliminación de la Sede Metán-Rosario de la Frontera y de la modalidad "A M 25"; la decisión de cambiar los planes de estudios en Humanidades y Educación por



Vista del aula tras la explosión en noviembre de 1974.

poseer contenidos "con notoria finalidad de adoctrinamiento político", y el cierre de Enfermería en Orán.

También se sancionaron medidas dirigidas al control permanente del personal no docente y docente, como el Censo General y la obligatoriedad del llenado de un "Registro diario de desarrollo temático", previo al dictado de cada clase.

Durante estos años la conducción universitaria estuvo a cargo sucesivamente de los capitanes Yommi y Casal, Hugo Ibarra y Agustín González del Pino. La etapa de transición entre el régimen de facto y el nuevo período constitucional, le cupo al contador Gustavo E. Wierna, en cuya gestión se produjeron las primeras reincorporaciones de docentes cesanteados.

Fuente: Memorias de la UNSa: Imágenes de la violencia en los años 70. Guion museológico y museográfico. Museo.

76

INTERVENCIÓN

Cinco días después del golpe de Estado, el gobierno nacional de facto dispuso la intervención de la UNSa, gestión que estuvo a cargo de dos capitanes del Ejército.

FELICITAMOS A LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA EN SU 50º ANIVERSARIO

Allí se forman las y los profesionales que son fundamentales para el desarrollo de nuestra región.

Con esta educación de calidad y al alcance de todos, se potencia nuestro futuro.

SEABOARD
energías renovables · alimentos



La salida de los tiempos oscuros y nuevos institutos

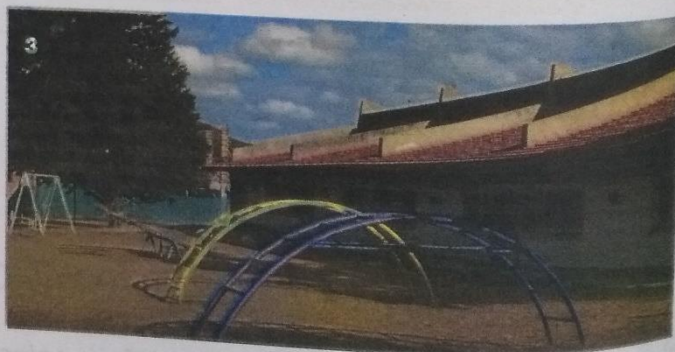
La última etapa de la dictadura militar dejó secuelas en la Universidad, pero la llegada de la democracia renovó aires.

En los años 80 la actividad en la Universidad Nacional de Salta estuvo atravesada por el final de la dictadura, la guerra de Malvinas y el regreso a la democracia. Desde 1979 estaba al frente de la casa de altos estudios como rector interventor Agustín González del Pino. Bajo su conducción, en 1980, se modificó el plan de estudio 1953 de la Carrera de Licenciatura en Ciencias Biológicas, que fuera probado por la Universidad Nacional de Tucumán, identificándose al nuevo plan como 1980. En ese año, el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) y la Universidad Nacional de Salta crearon, conjuntamente, los institutos de: Investigaciones para la Industria Química (INIQUI), de Investigaciones de Beneficio de Minerales (INBEMI) y de Investigación en Energía No Convencional (INENCO). El 4 de julio de ese mismo año, Del Pino creó una Comisión Redactora para un nuevo Estatuto, formada por dos representantes de cada departamento, con la Coordinación de una Secretaría Académica. Esta comisión aprueba en su primera reunión el "Régimen Jurídico, y los Fines y Funciones de la Universidad. De esta manera, la Universidad Nacional de Salta, propone para su Estatuto, un Sistema de Facultades, el que se aprueba por Decreto del Poder Ejecutivo Nacional, el 23 de marzo de 1983.

En la mañana del 2 de abril

de 1982, el país amaneció con la noticia de la recuperación de las Islas Malvinas. Un entusiasmo sin precedente juntaba chocolates, golosinas y frazadas para los soldados. Además se había creado el Fondo Patriótico que recibía dinero, alhajas y hasta vehículos que el pueblo donaba para la causa. Pero los ingleses llegaron a las islas y fueron doblegando a los jóvenes combatientes argentinos. Durante la gestión de Del Pino, la universidad sufrió la represión y supresiones de su identidad. Se produjo la eliminación de los Consejos Directivos y Superior; se clausuró el Museo de Arqueología, transfiriendo su patrimonio al actual Museo de Antropología de la provincia; se suprimió el uso del escudo original de la universidad, ideado por Osvaldo Juane, con el lema del poeta salteño Manuel J. Castilla, que decía "Mi sabiduría viene de esta tierra", y fue reemplazado por otro con una inscripción en latín. Su gestión llegó hasta el día 31 de agosto de 1982, entregando la conducción a su sucesor en un clima de transición, porque ya venían los nuevos tiempos democráticos.

En 1982 se inauguró la primera etapa del Jardín Materno Infantil y en 1988, la segunda etapa; brindando desde su inauguración importantes servicios a toda la comunidad universitaria, en especial a jóvenes madres con el cuidado de sus niños.



1
PÚBLICA
Clase al aire libre de la UNSa en el año 1987.

2
1979
Se crean los institutos INIQUI, INBEMI e INENCO. La universidad refuerza la investigación científica.

3
JARDÍN MATERNO
En 1982 se inauguró la primera etapa del Jardín Materno Infantil y en 1988 se concretó la segunda etapa del edificio en la UNSa.

El regreso de la democracia y del orden institucional

Hacia fines de 1983 comenzó el período para normalizar las casas de altos estudios.



No solo el país vivió con renovada esperanza al regreso de la democracia, en la Universidad Nacional de Salta los nuevos tiempos trajeron nuevos aires, que hicieron respirable el ambiente en todas sus facultades.

Desde el 31 de agosto de 1982, año que comenzó la gestión del contador Gustavo Enrique Wierna, hasta el 28 de diciembre de 1983, que finalizó la misma, se respiró en la universidad un clima esperanzador por un futuro con mejores expectativas.

Gobernaba el país el general Reynaldo Bignone, quien como normalizador, debía convocar a elecciones para darle al pueblo argentino la posibilidad de elegir el gobierno de su agrado. La actividad política volvió a las ciudades y a las universidades, donde los jóvenes se preparaban para participar.

En su gestión se producen las primeras reincorporaciones de docentes cesanteados. Teniendo en cuenta los términos de la nueva Ley Universitaria, la Universidad Nacional de Salta proyectó sus nuevos Estatutos propiciando la organización académica por Facultades, aunque conservando ciertas características de la organización departamental. Y así, por Decreto N° 720/83, del 29 de marzo de 1983, el Poder Ejecutivo Nacional aprobó el Estatuto de la Universidad Nacional de Salta, estableciendo la siguiente estructura académica:

- Facultad de Humanidades.
- Facultad de Ciencias Tecnológicas.

- Facultad de Ciencias Exactas.

- Facultad de Ciencias Naturales.

- Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales.
- Facultad de Ciencias de la Salud.

Hacia fines de 1983 comenzó el período de normalización de las universidades nacionales.

Ese años, las elecciones consagraron al doctor Ricardo Raúl Alfonsín como Presidente y al doctor Víctor Martínez como Vicepresidente.

El 28 de diciembre asume el Dr. Salum Amado como Rector Normalizador. Su gestión se extendió hasta el 17 de diciembre de 1985.

El 13 de junio de 1984, en la Presidencia de Ricardo Raúl Alfonsín, se sancionó la Ley N° 23068, promulgada días después, a través de la cual comenzó la Normalización de las Universidades Nacionales.

Amado sustituyó el estatuto vigente; llamó a concurso para profesores regulares; restituyó los Consejos Directivos para cada facultad y el Consejo Superior; y posibilitó el normal funcionamiento de los centros estudiantiles. En el mismo año el Consejo Superior resolvió investigar las violaciones a los derechos humanos que se hubieran cometido durante el proceso militar creando, mediante resolución N° 252/85, una Comisión Investigadora.

El 17 de diciembre de 1985 asume como rector el Dr. Juan Carlos Gottifredi, quien dirigió los destinos de la universidad en esa y otras gestiones. La pri-

mera se extendió hasta el 21 de diciembre de 1988.

Durante su gestión se aprobó y se puso en vigencia, en 1987, el plan de estudio de la carrera de Ingeniería Civil y se produjo el traslado de la Biblioteca Central al nuevo edificio, el cual alberga a las distintas bibliotecas y hemerotecas de las facultades.

Se aprobó en el año 1988, la creación de la carrera del Profesorado en Matemática y Computación, con dependencia académica de la Facultad de Ciencias Exactas, a dictarse en la Sede Regional Orán, por Resolución C.S.N° 478/88.

El Consejo Superior, en sesión del 27 de octubre de 1988, resolvió aprobar la Creación del Centro Cultural de la Universidad estableciéndose a tal fin el espacio físico de la calle Alvarado 551. El mismo es utilizado para distintas presentaciones culturales, como exposiciones, cursos, presentaciones, talleres, conferencias, muestras, ferias, y actos académicos.

Gobernaba la provincia, el contador Hernán Hipólito Cornejo. Por Resolución CS N° 630/88, fue creada la Galería de Exposiciones "Oswaldo Juane", situada en el Complejo Universitario General Don José de San Martín, en Castañares, dependiente de la Dirección de Arte y Cultura, a través de su Departamento de Artes Plásticas. Desde su fundación se realizan exposiciones de artistas salteños, y de otras partes del país en forma ininterrumpida de abril a diciembre.



1
NUEVOS TIEMPOS
El 28 de diciembre de 1983 asume Salum Amado (segundo de la izquierda en la foto) como Rector Normalizador. Ese día lo acompañaron, de izquierda a derecha, Elio Gonzo, Restom Abraham, Juan Carlos Castiella, Reinaldo Nogueira y Oswaldo Camisar.

2
OBSERVATORIO
Desde 1985 se realizan actividades relacionadas con la astronomía amateur. La cúpula del Observatorio data de 1994.

La década del 90, una prolífera etapa de carreras

La aparición de la radio le da voz a la universidad y la acerca a la sociedad y se construyen dos nuevos anfiteatros.

Texto gentileza: Eduardo Ceballos. Autor de Universidad Nacional de Salta 40 años.

Durante la década del 90 la Universidad Nacional de Salta vivió una etapa que estuvo marcada por el crecimiento institucional y el surgimiento de carreras y posgrados tanto en la sede central como en las de Orán y Tartagal.

El Dr. Juan Carlos Gottfredi comienza su segundo mandato el 21 de diciembre de 1988 y finaliza el 19 de diciembre de 1991.

Desde septiembre de 1990, la universidad cuenta con una radio de frecuencia modulada (93.9 FM, LRK 317) ubicada en el complejo universitario.

Ese mismo año, por Resolución N° 386/90 del 16 de octubre, se reconoce como único representante de los estudiantes de la Universidad a la Federación Universitaria de Salta (F.U.Sa.).

El 19 de diciembre asume el rectorado el Dr. Rafael Marcelo Rivero, quien condujo la universidad hasta el 5 de diciembre de 1994.

El 3 de noviembre de 1993, el Consejo Superior aprobó y puso en vigencia el plan de estudios de la carrera de Postgrado de Especialista en Medicina Legal.

Además, se cursaban las siguientes carreras de postgrado: Doctorado en Física, Doctorado en Química, Doctorado en Ciencias Geológicas y Maestría en Economía Política.

En 1993, a los anfiteatros ya existentes se sumaron dos más, los que contribuyeron a

augmentar la capacidad de espacio físico para el dictado de clases.

Se autorizó a la Facultad de Ciencias Exactas a implementar, en la Sede Regional Orán, a partir del período lectivo 1994, la carrera de Computador Universitario como título intermedio de la carrera Licenciatura en Análisis de Sistemas.

En el ámbito de la Facultad de Ciencias de la Salud se aprobaron los planes de estudio de las carreras Especialista y Magíster en Salud Pública y la implementación de la carrera Especialista y Maestría en Enfermedades Tropicales Transmisibles a partir del período lectivo 1994.

El contador Narciso Ramón Gallo asume el rectorado el 5 de diciembre de 1994 hasta el 19 de diciembre de 1997.

En 1995 se implementaron en la Sede Regional Tartagal las carreras de Profesorado y Licenciatura en Letras. En el ámbito de la Facultad de Ciencias Naturales se aprobó el plan de estudio de la carrera Magíster en Desarrollo de Zonas Áridas y Semiáridas. En la Facultad de Ciencias de la Salud se implementó la carrera de Posgrado Especialista en Terapia Intensiva.

Además, en este período se crearon las carreras de Doctorado en Ciencias Biológicas, Magíster en Recursos Naturales y Medio Ambiente, Técnico Universitario en Administración de Empresas Agropecuarias a

dictarse en la

Sede Regional Orán, Ingeniería en Recursos Naturales y Medio Ambiente, Analista Químico, Licenciatura en Energías Renovables con título intermedio de Diplomado en Ciencias Físicas, Electrónico Universitario, Profesor en Matemática, Profesorado en Física, Curso de Formación Docente para Profesionales en el área de Ciencias Exactas, Especialista en Planificación y Gestión de Políticas Sociales y Maestría de Políticas Sociales.

También se creó en el ámbito de la Sede Regional Tartagal la carrera de Comunicación Social, por el término de tres años; Doctorado en Humanidades con Orientación en Antropología; Ciencias de la

Educación, Filosofía, Historia, o Letras.

En la facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales se crearon las carreras de posgrado de Master en Gestión de Empresas, Especialista en Sindicatura Concursal,

En la Facultad de Ciencias de la Salud se inició el dictado de la carrera Maestría en Gerencia de Sistemas y Servicio de Salud, en el marco del Programa de Capacitación de Postgrado del Instituto Universitario de Ciencias Biomédicas de la Fundación Universitaria Dr. René G. Favaloro.

El 19 de diciembre de 1997 inicia su tercer y último mandato, el cual no completa ya que es convocado a formar parte del Gabinete del Gobierno na-

cional. Resultó electo, según el Estatuto reformado en 1996, con voto directo y ponderado, según los estamentos.

Gottfredi renunció al Rectorado por haber sido designado Secretario de Educación Superior del Ministerio de Cultura y Educación de la Nación, dejando su cargo en manos de su vicerrector, el doctor Víctor Omar Viera. Viera ejerció su mandato desde el 15 de mayo de 1999 hasta el 30 de abril del 2000. En 1999 firmó Convenio con la Alianza Francesa, filial Salta. Eran tiempos de la Presidencia del doctor Fernando de la Rúa y del vicepresidente licenciado Carlos Álvarez (1999-2001). Siendo rector, Víctor Omar Viera, se realizó un convenio con una universidad de México.

En el año 2000, en la gestión del doctor Víctor Omar Viera, el Consejo Superior firmó por Resolución CS N° 212/00, la construcción de una batería de aulas en el sector norte del complejo universitario, decisión que no pudo concretarse.

Convenios

El doctor Rafael Marcelo Rivero, rector de la Universidad Nacional de Salta, firmó convenio, con la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann, Tacna, Perú. También firmó convenio con IRAM. El contador Narciso Ramón Gallo firmó Convenio de Cooperación con la Agreración Docente Provincial.



Las campañas a comienzos de la década del noventa, con grandes carteles. Foto: Gentileza Museo Histórico UNSA "Prof. Eduardo Ashur".

“En 1993, a los anfiteatros ya existentes se sumaron dos más, lo que aumenta la capacidad”.

**ABRÍ AL TOQUE TU CUENTA
PATAGONIA UNIVERSITARIA.**
100% online. 100% bonificada.
Muy rápido y fácil. ¡Escaneá el QR y listo!

Y disfrutá estos beneficios :

Los Lunes

Librerías



20%⁽¹⁾

Tope \$ 300

Los Miércoles

Mercadopago



20%⁽²⁾

Tope \$ 300

Los Viernes

Bares y Resto



20%⁽³⁾

Tope \$ 300

Los Miércoles

Carrefour



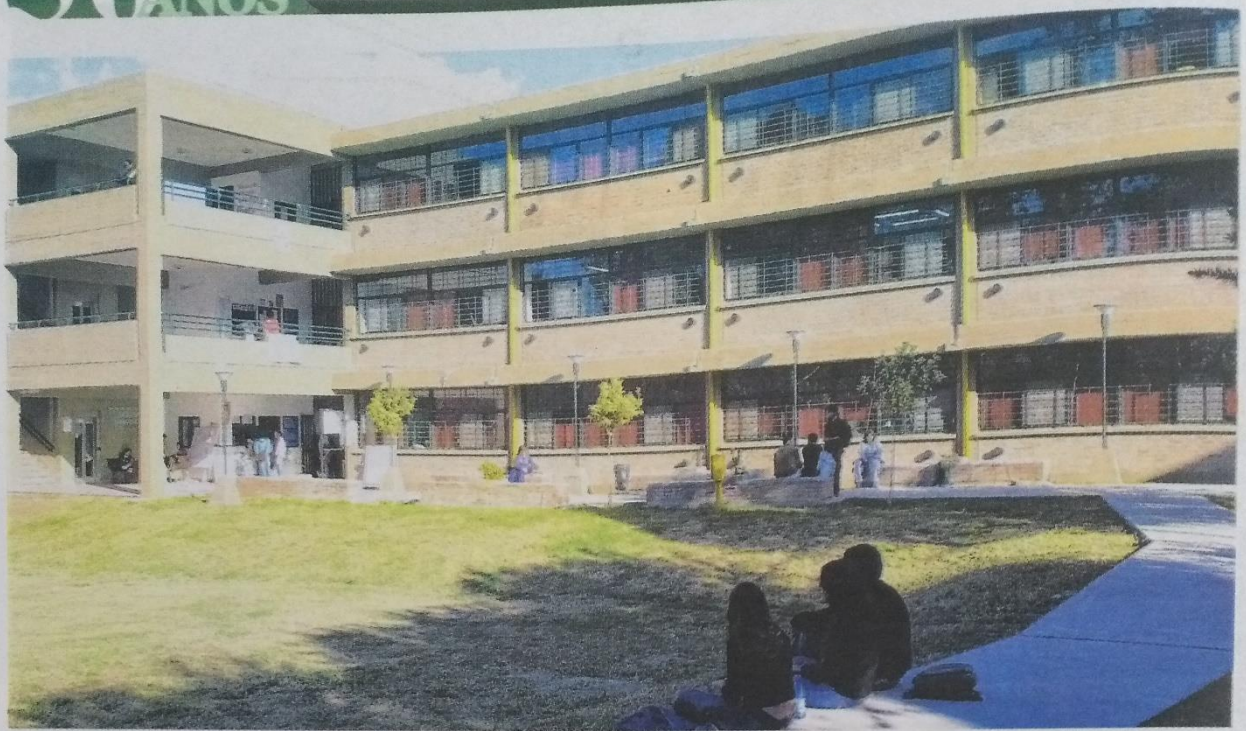
15%⁽⁴⁾

Tope \$ 1000



¡SACALA YA!

CONSULTÁ TÉRMINOS Y CONDICIONES EN TU.NUEVA.CUENTA.BANCO.PATAGONIA.COM.AR O EN NUESTRA SUCURSAL 216, AV. BELGRANO 737, SALTA CAPITAL. PROMOCIONES VÁLIDAS EN LA REPÚBLICA ARGENTINA PARA COMPRAS EFECTUADAS CON TARJETAS VISA DÉBITO PATAGONIA UNIVERSITARIA ENTRE EL 01/01/2022 Y EL 30/06/2022, AMBAS FECHAS INCLUSIVE. BANCO PATAGONIA NO SE RESPONSABILIZA POR LOS CUPONES PRESENTADOS POR LOS COMERCIOS FUERA DE TÉRMINO. PROMOCIONES NO ACUMULABLES CON OTRAS PROMOCIONES VIGENTES. LAS BONIFICACIONES SE ACREDITARÁN EN LA CUENTA DE DÉBITO, DENTRO DE LOS 10 DÍAS HÁBILES DE REALIZADA LA COMPRA. (1) ABONANDO TODOS LOS DÍAS LUNES CON LA TARJETA DE DÉBITO PATAGONIA UNIVERSITARIA EMITIDA POR BANCO PATAGONIA S.A., RECIBIRÁ UN 20% DE DESCUENTO EN LOS COMERCIOS REGISTRADOS BAJO EL RUBRO LIBRERÍAS. TOPE DE DEVOLUCIÓN \$300 POR MES Y POR CUENTA. (2) ABONANDO TODOS LOS DÍAS MIÉRCOLES CON LA TARJETA DE DÉBITO PATAGONIA UNIVERSITARIA EMITIDA POR BANCO PATAGONIA S.A., RECIBIRÁ UN 20% DE DESCUENTO EN MERCADO PAGO. TOPE DE DEVOLUCIÓN \$300 POR MES Y POR CUENTA. (3) ABONANDO LOS DÍAS VIERNES CON LA TARJETA DE DÉBITO PATAGONIA UNIVERSITARIA EMITIDA POR BANCO PATAGONIA S.A., RECIBIRÁ UN 20% DE DESCUENTO EN LOS COMERCIOS REGISTRADOS BAJO EL RUBRO RESTAURANTES. TOPE DE DEVOLUCIÓN \$300 POR MES Y POR CUENTA. (4) ABONANDO LOS MIÉRCOLES CON TODAS LAS TARJETAS DE DÉBITO PATAGONIA 24 Y LAS TARJETAS DE CRÉDITO EMITIDAS POR BANCO PATAGONIA S.A. RECIBIRÁ UN 15% DE DESCUENTO EN 1 PAGO EN LOS LOCALES HIPERMERCADOS CARREFOUR, CARREFOUR MARKET, CARREFOUR EXPRESS Y TAMBIÉN PROMOCIÓN VÁLIDA PARA WWW.CARREFOUR.COM.AR EN COMPRAS EN 1 PAGO Y PROGRAMANDO LA ENTREGA DE TU PEDIDO PARA LOS MIÉRCOLES. SE EXCLUYE, ELECTRÓNICA, ELECTRODOMÉSTICOS Y TELEFONÍA CELULAR. SE EXCLUYEN ADICIONALES DE TARJETA DE DÉBITO. PROMOCIÓN NO ACUMULABLE CON OTRAS PROMOCIONES. TOPE DE DEVOLUCIÓN \$1000 POR MES Y POR CUENTA. NO PARTICIPA CARREFOUR MAXI. NO INCLUYE MOTOS, CUATRICICLOS, BICICLETAS MOTORIZADAS, TRACTORES, BODEGAS CHANDON, LEONCIO ARIZU, TERRAZAS DE LOS ANDES, TRUMPETER, LA RURAL, RUTINI WINES, LATITUD 33, CLOS DE LOS SIETE, CATENA ZAPATA, NI PRODUCTOS DE CONVENIO DE PRECIOS CUIDADOS, LECHE INFANTILES Y MATERNIZADAS ETAPA 1 Y 2 NI CARNICERÍA. CARNE VACUNA, POLLO, CORTES DE CERDOS Y EMBUTIDOS. NO INCLUYE PRODUCTOS DE LA MARCA CARREFOUR DE ALIMENTOS, LÁCTEOS, QUESOS, FIAMBRES, BEBIDAS, PERFUMERÍA Y LIMPIEZA. NO ACUMULABLE CON OTRAS PROMOCIONES VIGENTES. LOS ACCIONISTAS MAYORITARIOS DE CAPITAL EXTRANJERO NI LOS ACCIONISTAS LOCALES O EXTRANJEROS, RESPONDEN EN EXCESO DE LA CITADA INTEGRACIÓN ACCIONARIA POR LAS OBLIGACIONES EMERGENTES DE LAS OPERACIONES CONCERTADAS POR LA ENTIDAD FINANCIERA. LEY 25.738. NO APLICA PARA AQUELLOS PAGOS Y/O CONSUMOS ABONADOS CON TARJETAS DE CRÉDITO Y/O DÉBITO EMITIDAS POR BANCO PATAGONIA S.A. A TRAVÉS DE BILLETAS VIRTUALES, POS MÓVILES, PLATAFORMAS DE PAGO Y/O PORTALES DE PAGO ON LINE.



Vista del moderno edificio de la Facultad de Humanidades de la UNSa que fue construido con dos planes que llegaron de Nación, en los mandatos de Pérez de Bianchi.

La universidad tras la fuerte crisis de 2001 y la querrela por las causas de lesa humanidad

Stella Maris Pérez de Bianchi asumió en 2004. Inauguró el edificio de la Facultad de Humanidades, las aulas del sector norte y otras obras en las sedes.

Víctor Omar Viera y Graciela Lesino Garrido ejercieron su mandato desde el 11 de mayo de 2001 hasta el 11 de mayo de 2004, por Resolución CS Nº 167-01. Fue una gestión que estuvo signada por la inestabilidad política de la peor crisis económica a nivel nacional que incidió en el funcionamiento de la universidad. Fue el tiempo en que el país tuvo una sucesión de presidentes en una semana tras la renuncia de Fernando de la Rúa. Luego vinieron Ramón Puerta, Adolfo Rodríguez Saá, Eduardo Camaño y Eduardo Duhalde, quien llegó hasta el 2003.

Fueron años en donde casi no hay registros de obras o avances.

El 11 de mayo de 2004 asumió como rectora la ingeniera agrónoma Stella Maris Pérez de Bianchi. Con 60 años aseguró ante los medios de prensa que

nunca había pensado que podría llegar a ser rectora.

Es que ella se convirtió en la primera mujer en dirigir la Universidad Nacional de Salta (UNSa). Estuvo por dos mandatos hasta el 11 de mayo de 2010. La gestión de Stella Maris Pérez coincidió en el comienzo con la presidencia de Néstor Kirchner y Daniel Scioli (2003-2007).

"Hay una vuelta a lo que yo llamo la tranquilidad presupuestaria gracias a una política universitaria nacional de estabilidad del presidente Néstor Kirchner. Durante la presidencia de Carlos Menem se buscó arancelar la universidad, luego Fernando de la Rúa también emitió DNU (Decretos de Necesidad y Urgencia) en los que congelaba los presupuestos a

principios de año con lo cual las universidades se desfinanciaban a final de cada año por la inflación", le dijo a **El Tribuno**, en ese momento, Pérez de Bianchi.

En aquellos años se implementó, en la universidad, el programa FOME (Fondo para el mejoramiento de la calidad educativa) que permitió lograr la capacitación de docentes e investigadores a través de cursos en el país y en centros internacionales, como así también la presencia de docentes de diversas universidades. Se adquirió equipamiento de laboratorio e informático y vehículos automotores.

Se construyó la primera etapa del edificio propio de la Facultad de Humanidades y el inicio de la construcción del anfiteatro de la Facultad de Cs. Naturales. En la sede Orán se construyó un anfiteatro en el predio.

“Siempre estuve como castigada Humanidades desde la dictadura hasta que tuvo su edificio propio”.



"Se crearon nuevas carreras como Bromatología, Técnico en Gestión Educativa, Ingeniería en Perforaciones en la Sede Regional Tartagal, y se abrieron Trayectos de Articulación en Trabajo Social, Idiomas, Psicopedagogía, Geografía, Arte, Historia, Fonoaudiología, Nutrición y Enfermería", describe el libro "Universidad Nacional de Salta: 40 Aniversario. 1972 Mayo 2012. Mi sabiduría viene de esta tierra", de Eduardo Ceballos.

Finalmente, y mediante dos planes nacionales, concluyeron el edificio de la Facultad de Humanidades, la cual siempre estuvo postergada desde los tiempos de la dictadura.

Las nuevas carreras que se crearon fueron: Técnico Universitario en Electrónica, Licenciatura en Bromatología, Licenciatura en Economía, Técnico en Administración y Gestión Universitaria, Licenciatura en Ciencias de la Comunicación, Técnico Universitario en Estadísticas de Salud, Educador Sanitario (Tartagal), Técnico Univer-

sitario en Laboratorios de Análisis Clínicos (Orán), Tecnicatura en Podología, Tecnicatura en Informática de Gestión (Orán). Además implementaron trayectos en articulación en Ciencias de la Educación y aparecieron centros como el CISEn (Centro de Estudios Socio Educativos del Norte) en 2004. Se concluyó y se habilitó el edificio del IEM (Instituto de Enseñanza Media) de Tartagal, se construyó el Aula Virtual de Ciencias Exactas, el anfiteatro de Ciencias Naturales, y la segunda etapa de Humanidades. En la Sede Orán se construyeron dos anfiteatros. Se iniciaron las obras de aulas y anfiteatros del sector Norte de Sede Central que fueron inauguradas con la presidenta Cristina Fernández.

"Sin dudas que las presidencias de Néstor y Cristina le dieron un empuje total a las universidades. Por ejemplo comenzamos a transmitir por internet la Radio de la UNSa y también pudimos ganar premios Martín Fierro. Además

comenzamos con la carrera de Comunicaciones Sociales en 2004 en concordancia todo con la denominada ley de medios", concluyó.

Lesía humanidad

En 2009 también sucedió otro acontecimiento importante que metió a la UNSa en una pelea histórica y fue la decisión de llevar a la Universidad como querellante en las causas por crímenes de lesía humanidad cometidos en la provincia. "A partir de ese momento se involucra la UNSa en la lucha por la Verdad, la Memoria y la Justicia como querellante en las denominadas Megacausa UNSa I y II en donde luego de muchos años se consiguen las condenas de Carlos Mulhall, Miguel Gentil y Joaquín Guil, entre otros, este último el principal represor de estudiantes y docentes. Además se logró la primera sentencia a un civil que fue Juan Manuel Ovalle por actuar en complicidad con el aparato represivo en el caso de Silvia Benjamina Aramayo", dijo la abogada Tania Kiriaco.

1

CAUSA

Una foto emblemática, que resume lo que fue la lucha de la causa UNSa, en las escalinatas de los tribunales federales.

2

TARTAGAL

Se concluyó y se habilitó el edificio del IEM (Instituto de Enseñanza Media), en la sede de Tartagal, en el norte del país.

3

HOMENAJE

Reconocimiento a Lucrecia Barquet. La rectora Pérez de Bianchi, junto con Lucrecia y Patricia Lambrisca.



Vista de la sede de la Universidad de Salta en Rosario de la Frontera. Esto le dio la oportunidad a muchos chicos del sur de la provincia de acceder a estudios superiores.

Una universidad pública que se expandió en el interior de la provincia y abrió nuevas carreras

La apertura de Medicina en 2015 es uno de los mayores logros de la UNSa en los últimos 12 años. También la extensión áulica en Santa Victoria Este con la carrera de Enfermería Universitaria para pueblos originarios y criollos que ya tiene 33 graduados.

Este año, la carrera de Medicina, que se abrió a nivel local el 11 de mayo de 2015 de la mano de Tucumán, pasó a depender totalmente de la Universidad Nacional de Salta (UNSa). Se trata de uno de los logros más importantes conseguidos en los últimos 12 años, junto con la expansión de la casa de altos estudios que llegó a Metán, Rosario de la Frontera, Cafayate, Santa Victoria Este, San Antonio de los Cobres y Joaquín V. González. En este tiempo se amplió también la oferta académica en las sedes regionales de Orán y Tartagal.

Estos avances coincidieron con la llegada al Rectorado de la UNSa de Víctor Hugo Claros, en mayo de 2010, cuando se propuso encarar un verdadero cambio en la universidad. A Claros le tocó atravesar otro hecho histórico en la última etapa de su gestión debido a

la pandemia de coronavirus que dejó dos años sin clases presenciales a más de 30 mil estudiantes. Vale recordar que la presencialidad plena se recuperó recién en marzo de este año.

En lo que tiene que ver con nuevas sedes y carreras, el rector saliente hizo algo que va a marcar su gestión debido a que llevó educación a una localidad colgada del mapa ar-

gentino (Santa Victoria Este), donde predominan las etnias indígenas y ya se graduaron 33 enfermeros. También el llevar carreras afines a la minería en Los Andes, no hace más que buscar formar salteños que se inserten en un mercado laboral que requiere mano de obra calificada y seguir la línea del boom minero que vive la provincia en plena crisis económica.

La apertura de la sede Sur

Metán- Rosario de la Frontera se realizó en 2011 y hoy está consolidada. En Metán, se dictan las carreras de Ingeniería Agronómica, Tecnicatura en Electrónica Universitaria y en Tecnología de los Alimentos. Mientras que en Rosario de la Frontera los lugareños pueden estudiar la licenciatura en Administración de Empresas y el Profesorado en Matemáticas.

La extensión áulica de Santa Victoria Este se abrió en 2013 con Enfermería Universitaria; la de Cafayate en 2014 con las tecnicaturas universitarias en Viticultura y Enología, Energía Solar y Gestión de Turismo. En la sede regional de Tartagal se sumaron las carreras de Contador Público Nacional y Licenciatura en Enfermería.

En Orán se amplió la oferta académica con las tecnicaturas en Laboratorio de Análisis Clínicos y Microbiológicos (reapertura), Recursos Naturales y

Medio Ambiente, Electrónica, Programación y la licenciatura en Recursos Naturales.

En plena pandemia se pusieron en marcha las extensiones áulicas San Antonio de los Cobres con la Tecnicatura Universitaria Industrial Electromecánica, y la de Joaquín V. González, de Producción Animal. En la actualidad, en sus seis facultades (Económicas, Exactas, Ingeniería, Salud, Humanidades y Naturales) la UNSa ofrece 34 carreras de grado y 16 de pregrado.

Para las prácticas profesionales de los estudiantes de Salud, se suscribieron convenios con los directores de los hospitales Materno Infantil, Papa Francisco, Miguel Ragone, Oñativia, San Bernardo, Juan Domingo Perón (Tartagal y Santa Victoria Este), San Vicente de Patil (Orán) y el IMAC, cada uno de ellos ya funciona como hospital escuela.

34

CARRERAS

de grado y 16 de pregrado ofrece la universidad pública salteña. Además de Capital funciona en cuatro sedes regionales y cuatro extensiones áulicas.

Del Complejo de Aulas Norte a la nueva biblioteca central, las obras emblemáticas

En los últimos 12 años se construyeron comedores estudiantiles en Orán y Tartagal y en Capital se inauguró un comedor para el personal.

El moderno y flamante edificio de la biblioteca central de la UNSa está listo, solo queda que las facultades comiencen a mudarse y ocupar sus respectivos lugares y así darle vida al nuevo espacio enclavado en el predio universitario de Campo Castañares.

Por estos días completaban el equipamiento de estanterías deslizables para el guardado de libros, mobiliarios y equipos de oficina, mesa de atención y espacios de lecturas dispuestos para los estudiantes.

La millonaria obra de infraestructura tiene 3.026 metros cuadrados distribuidos en un edificio con tres volúmenes o bloques, claramente demarcados. Costó 51 millones de pesos más los 58 millones de la estanterías y equipos.

La nueva biblioteca cuenta con un espacio común de lectura, núcleos sanitarios, espacios para oficinas, plaza seca y seis áreas destinadas a las bibliotecas de cada facultad con estanterías deslizables. Para la arquitectura se buscó una volumetría que se destaque del conjunto, debido a que alberga una actividad específica, manteniendo y respetando el lenguaje de los edificios que conforman el pulmón del complejo universitario. El edificio lleva el nombre de la docente y escritora Teresa "Kuky"



Por estos días completaban el equipamiento de estanterías deslizables para el guardado de libros, mobiliarios y equipos de oficina, mesa de atención y espacios de lectura para los estudiantes.

La cifra

51

millones de pesos

se gastaron para la construcción del nuevo edificio de la biblioteca central. En su momento para el complejo de Aulas Norte se habían invertido 35 millones.

Leonardi Herrán en homenaje a su trayectoria y legado.

Otra obra emblemática en la gestión de Víctor Claros es el Complejo Aulas Norte, inaugurado en diciembre de 2015. Se trata de una construcción pensada para atender la necesidad que generó el crecimiento de la matrícula, sobre todo en los primeros años de las carreras más demandadas.

El Complejo Aulas Norte tiene ocho aulas con capacidad para 102 estudiantes cada una, y ocho anfiteatros con lugar para 110 personas. Todos cuentan con equipamiento de sonido y video de última tecnología. Dispone de dos baterías de baños para varones y mujeres en la planta baja y lo mismo en la planta alta. En el extremo este del edificio hay una confitería.

Para la puesta en marcha de la sede sur se hicieron enormes esfuerzos. En Metán, la universidad logró que le fuera cedido el edificio del ex Policlínico Ferroviario, que se encontraba en muy mal estado, y que el municipio asumiera el compromiso de refuncionalizar por completo la estructura. Tras algunos meses de obra, la UNSa pudo inaugurar su nueva sede con instalaciones de excelencia, dotadas de todos los servicios. En Rosario de la Frontera, la UNSa comenzó a

funcionar dentro del predio de la escuela EMETA y luego recibió la donación de un terreno de cuatro hectáreas en el acceso al pueblo, donde la comuna local construyó un anfiteatro con equipos multimedia, dos aulas grandes, oficinas y sanitarios. En 2014, la UNSa construyó en el lugar un playón polideportivo.

Más obras

En los últimos 12 años se realizaron obras que transformaron la universidad central y sus sedes regionales como el comedor estudiantil de Orán y Tartagal y el comedor para docentes y personal PAU en el edificio central de Capital.

También se construyeron los tinglados del playón polideportivo del IEM Tartagal (2013) y del IEM Salta, y de la sede universitaria de Orán. El albergue, los nuevos laboratorios de Anatomía y Biología para la carrera de Medicina y la remodelación de un viejo laboratorio de perforaciones en Tartagal.

Se inauguró el nuevo auditorio de la Facultad de Ciencias Económicas para 120 personas, se realizó el pórtico de acceso de la sede Salta y la construcción de un estudio de televisión para la carrera de Ciencias de la Comunicación.



1

EVO MORALES
El 20 de noviembre de 2014, el entonces presidente de Bolivia recibió el título Doctor Honoris Causa.

Foto: Javier Corbalán

2

MACRI
En 2016, el entonces presidente Macri, en la colación de los primeros 5 enfermeros universitarios egresados, en Santa Victoria Este.

Visita histórica de dos presidentes: Mauricio Macri y Evo Morales estuvieron en la UNSa

En 2014 el exmandatario boliviano recibió el título Doctor Honoris Causa. En 2016, Macri viajó hasta el norte provincial, donde participó de la colación de grado de los primeros cinco enfermeros universitarios egresados de la extensión áulica de Santa Victoria Este.

En abril de 2014, vía teleconferencia, la expresidenta de la Nación, Cristina Fernández de Kirchner, inauguró la primera etapa del complejo de Aulas Norte en la sede central de la UNSa, en Campo Castañares, y conversó unos minutos con un estudiante de Enfermería de Santa Victoria Este. Luego, ese mismo año, la Universidad Nacional de Salta recibió dos visitas históricas de dos personalidades políticas. Una de ellas el expresidente de Bolivia, Evo Morales, quien visitó el predio universitario el 20 de noviembre, cuando recibió de manos del rector Víctor Claros el título Doctor Honoris Causa. Unos meses después el exvicepresidente de Bolivia, Alvaro García Linera, fue homenajeado por la UNSa con la misma distinción. La visita de Evo fue histórica, no solo por la conmoción

y expectativas que generó en ese momento sino también porque fue la primera vez en más de 40 años que un presidente en ejercicio visitaba la universidad. En aquella ocasión el dirigente relató su reencuentro horas antes con la escuela, la maestra y los recuerdos de su infancia en la localidad de El Bordo, donde llezó con su padre para trabajar

en la zafra en 1966. "Cuando uno se propone, puede ser algo en la vida", reflexionó entonces. Por su parte, el rector Víctor Claros que lo había recibido le dijo: "Señor presidente; usted demostró al mundo que todo es posible. Es un ejemplo. En mis palabras va la representación de toda la universidad. Para nosotros no es un honor, es un verdadero lujo tenerlo con

nosotros".

Visita de Macri

El 13 de abril de 2016, el presidente Mauricio Macri convulsión a toda la comunidad de Santa Victoria Este, donde participó de la colación de grado de los primeros cinco enfermeros universitarios egresados de la UNSa. Apenas aterrizó el helicóptero que trasladó al primer mandatario, el pueblo entero se vio revolucionado. Y, aunque todos querían participar, los flamantes egresados fueron los únicos privilegiados. Marcos Catardo, Ivonne Ceballos, Ninfa Rojas, Ezequiel Sandoval y Maximiliano Pérez esperaron a Macri en una de las aulas que albergaron sus anhelos y esperanzas mientras estudiaban. Hasta allí llegó el presidente y durante 15 minutos tuvieron la oportunidad de conversar a solas con él, sin interrupciones.

En noviembre pasado, visitó la universidad el Embajador Extraordinario y Plenipotenciario del Japón en la República Argentina, Nakamae Takahiro. Durante el encuentro se trataron diversos temas referidos a cuestiones académicas, investigación, ciencia y técnica. "Para nuestra universidad es un orgullo esta visita. Es importante llevar a cabo un trabajo mancomunado en aspectos académicos y científicos con un país tan prestigioso como Japón", destacó Claros.

Hace dos meses atrás, la UNSa recibió la visita del embajador de Alemania en Argentina, Ulrich Sante, y la Cónsul Honoraria en Salta, Svea Ida Leuckel. Ulrich manifestó la necesidad de crear espacios de vinculación, a lo que dijo: "El diálogo permanente entre las diferentes instituciones es indispensable para alcanzar objetivos comunes".

“Señor presidente, es un ejemplo. Para nosotros no es un honor, es un verdadero lujo tenerlo”.

Se duplicaron las becas universitarias al 25%

Este año, el presupuesto destinado a la ayuda económica es de 190 millones de pesos. El comedor estudiantil es gratuito.



Con el foco puesto en la inclusión, la entrega de becas fue uno de los ejes de la política de Víctor Claros y su equipo de trabajo que duplicaron la cantidad de beneficios, con alrededor del 25% de sus gastos de funcionamiento.

De acuerdo a Claros durante la pandemia se enteraron que había muchos alumnos que venían del interior y que intentaban volver a sus casas porque no había clases y no podían porque no se podía circular por la ruta. "A esos chicos los empezamos a visitar llevándoles bolsones de alimentos semanalmente junto a la Secretaría de Bienestar", contó.

Luego, cuando el Gobierno autorizó, la universidad llevó a los estudiantes a 31 destinos de la provincia e incluso de la vecina Jujuy. "Al no haber comedor, nosotros teníamos 4.200 jóvenes inscriptos para ir al comedor, unos 1.200 en sede central y luego se sumaron en el interior. Decidimos crear la beca alimentaria al margen de las becas de estudios. Después

vimos que había jóvenes que no tenían para pagar internet para conectarse virtualmente. Entonces dimos becas de conectividad", recordó el rector saliente.

El Programa de Becas Universitarias de la UNSa cuenta con la beca de estudio (\$4.000) y de conectividad (\$1.000). En tanto, la beca alimentaria fue creada durante la pandemia del COVID -19 y por decisión del rectorado se continuó con esta ayuda. El importe de la misma es de \$3.200, que ahora debe ajustarse por inflación. El comedor estudiantil este año por decisión del Rectorado es gratuito.

"Todo esto implica un presupuesto de 190 millones de pesos, una cifra muy grande que se cubre en parte con los intereses de nuestras colocaciones porque si los chicos no comen, no estudian", manifestó Claros.

El presupuesto destinado a las ayudas económicas en los últimos años fueron: \$79.827.036 en 2019, \$79.827.039 en 2020 (reconducido) y de \$126.187.813 en 2021.

Además, la universidad otorgan becas de investigación, extensión y formación. Cabe mencionar que, desde la Secretaría de Cooperación Técnica y Relaciones Internacionales de la UNSa, se trabajó en la firma de convenios con diferentes instituciones y organismos a fin de que los estudiantes, también, puedan acceder a becas otorgadas por los mismos.

Las becas de estudio fueron incrementando su valor económico a lo largo de los años, acompañando la evolución de la inflación. Pero además, a partir de 2014 hubo una importante reducción en el número de becas otorgadas por la puesta en marcha del plan nacional Progresar y la instrumentación por parte del Gobierno provincial del boleto gratuito. Con esos fondos, la universidad decidió incrementar el monto de las becas de estudio y de comedor que continuaban vigentes.

Investigación

En la última década, la investigación dio un salto de calidad en la universidad. Se superaron

los registros precedentes y se fortaleció el funcionamiento tanto del Consejo de Investigaciones de la UNSa (CIUNSA) como de los institutos de doble dependencia con el Conicet que funcionan en el seno de la universidad, como el Inenco (Instituto de Investigaciones en Energía No Convencional) y el Iniqui (Instituto de Investigaciones para la Industria Química).

Para que los trabajos de los investigadores de la UNSa tengan más vínculo con la realidad de los salteños se firmaron 310 convenios rubricados desde 2019 a la fecha. Esto representa más de un 34% de la máxima histórica de la universidad. Hubo 242 proyectos de investigadores y científicos y hay 754 investigadores en la UNSa.

También a través del Rectorado se mantuvo el Taller de Física del profesor Daniel Córdoba, que después de su irreparable pérdida quedó a cargo su discípulo Maxi Valdiviezo.

El salto cualitativo dado por la investigación en la UNSa no se produjo de un día para el

otro ni fue fácil de lograr. Se tuvieron que aplicar dos grandes cambios. Por un lado, se mejoraron las asignaciones económicas destinadas a los proyectos de investigación, para que la mayor disponibilidad de fondos constituya un estímulo efectivo para los investigadores.

Por el otro lado, se introdujeron cambios metodológicos en la presentación de proyectos

que aumentaron las exigencias tanto para los directores como para los integrantes. Así, por ejemplo, se estableció que para ser director de un proyecto había que tener un determinado número de publicaciones. También se abrió la posibilidad de que cada proyecto contara con hasta cuatro miembros (antes eran dos). Se buscó con ello inducir a la búsqueda de un salto cualitativo.

4

TIPOS DE BECAS

otorga la universidad a sus estudiantes: de estudio (\$4.000), alimentaria (\$3.200), de comedor (gratuita para los beneficiarios) y conectividad (\$1.000).



El Palacio Zorrilla a través del tiempo

Repaso histórico del inmueble ubicado en Buenos Aires 177 desde su construcción a inicios del siglo XX hasta la actualidad.

Residencia familiar, casa de gobierno, casa de altos estudios, Rectorado, Museo Histórico... son algunas de las funciones atribuidas al inmueble ubicado en Buenos Aires 177 desde su construcción a inicios del siglo XX hasta la actualidad. Por ello vale la pena dar cuenta de algunos retazos de su rica historia en el marco de las conmemoraciones por los 50 años de la fundación de la Universidad Nacional de Salta. Ubicado a una cuadra y media de la Plaza 9 de Julio, el Palacio Zorrilla fue una de las primeras casas de estilo "academicista francés", de tipología "petit hotel", construidas en la ciudad. Una modalidad arquitectónica que en el escenario local marcó el paulatino tránsito entre "lo colonial" y "lo moderno", y que despertó el interés estético de algunas de las familias más encumbradas de Salta, a tono con los aires "europeizantes" que se respiraban en la Argentina de los albores del siglo XX.

En 1911 Benjamín Zorrilla Uriburu compró esta propiedad, y la escrituró en partes iguales a nombre suyo y de su hermano Ricardo. Ambos eran hijos de Marcos Benjamín Zorrilla Aramburu, reconocido político salteño que se desempeñó en importantes cargos a nivel provincial y nacional. Los Zorrilla fueron una importante familia de la élite salteña, de "antigua raigambre", miembros del Club 20 de Febrero y propietarios de varias propiedades urbanas y rurales. La residencia fue diseñada y edificada por la Socie-

dad Ingenieros y Arquitectos "Cornejo y Correa", entre 1911 y 1914, en un lote de unos 980 m². A partir de entonces y hasta 1937 funcionó como vivienda principal de la familia Zorrilla en Salta Capital.

El ingreso a la misma se realiza a través de un imponente portón de hierro fundido ubicado en uno de sus costados, y desde allí por unas escalinatas se accede a la primera planta, en donde funcionaban las habitaciones de recepción y el comedor principal. Contiguo a este espacio se encontraba un patio abierto a modo de terraza, la habitación principal con vestidor y baño, y un segundo patio con otras habitaciones. En el tercer patio, hacia el fondo del terreno, se emplazaban las habitaciones de servicio, la cochera y la caballeriza. Por la gran escalera iluminada por un vitral, ubicada en el hall principal del primer nivel, se accedía al segundo, compuesto por un hall, dos habitaciones que daban a la calle, y un sector trasero donde funcionaba la cocina, el lavadero y la escalera de servicio.

La distribución espacial, la minuciosidad en los detalles arquitectónicos y los materiales empleados en su construcción denotan el lujo y confort característicos de un Palacio. La vivienda fue habitada por la familia Zorrilla hasta 1937. En 1939 fue vendida por una de sus herederas al gobierno de la provincia de Salta para convertirse en Casa de Gobierno.



1

GOBIERNO

Casa de gobierno- Balcón del Palacio Zorrilla- Asunción de Carlos Xamena 01-03-1951.

2

CASA FAMILIAR

Palacio Zorrilla, ubicado en calle Buenos Aires 177 (1936).

3

INTERIOR

Casa de gobierno 1939- Foto: Alfonso Acedo- Colección Julio Mera- Hall del Palacio Zorrilla.

“Momento de gestión: casa de gobierno y sede de la universidad y rectorado”.

El 7 de agosto de 1939 el gobierno de la Provincia, durante el mandato de Luis Patrón Costas, adquirió la propiedad del palacio Zorrilla al objeto de convertirla en Casa de Gobierno. Con la "Ley N° 1803 de adquisición" se dispuso que los Ministerios de Gobierno, Justicia e Instrucción Pública, junto a las Subsecretarías respectivas, la Fiscalía de Gobierno y Contaduría General de la Provincia se emplazarán en el mismo espacio. En la primera planta funcionó el despacho del gobernador, la salas de espera y otras oficinas que se instalaron en lo que antes era el primer patio-terracea que fue reformado para tal fin. Mientras que en la segunda planta se estableció el Ministerio de Hacienda, Obras Públicas y Fomento. Las oficinas gubernativas funcionaron en esta locación hasta 1950 cuando las autoridades provinciales, argumentando la necesidad de contar con un local más "apropiado", expropiaron la sede del Club 20 de Febrero. Realizado este traspaso, surgió la posibilidad de que el edificio de Buenos Aires 177 fuera cedido a la CGT, proyecto que finalmente quedó trunco.

El primer antecedente de estudios universitarios en Salta se remonta a 1948 cuando el Instituto de Humanidades, creado por Monseñor Roberto Tavella, se incorporó por convenio a la Universidad Nacional de Tucumán. A comienzos de los años 50 se organizaron la Escuela Superior de Ciencias Naturales (a partir del Museo Provincial de Fomento que funcionaba ya desde 1945), el Instituto de Humanidades y la Escuela Superior de Ciencias Económicas. Por propuesta del gobierno provincial, la U.N.T. los anexará como Facultad de Ciencias Naturales (1953), Departamento de Humanidades (1955) y de Ciencias Económicas (1959), respectivamente.

En el transcurso de la década de 1960 el Palacio Zorrilla, ya en desuso por las autoridades provinciales, fue cedido en carácter de "tenencia precaria gratuita sin límite de tiempo" para uso

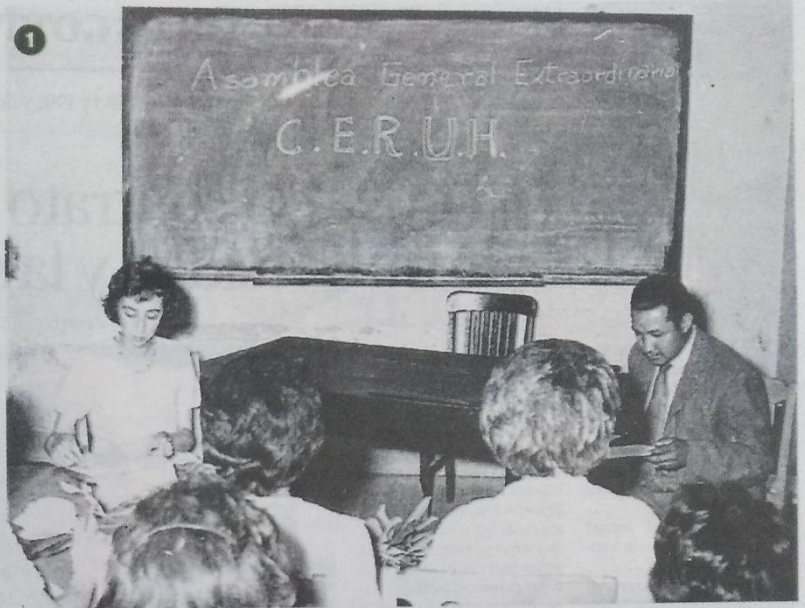
de los referidos Departamentos de Ciencias Naturales y de Humanidades, convirtiéndose en el espacio central donde se realizaban los trámites administrativos, se dictaban clases y se realizaban asambleas y reuniones.

El cursado de materias y la toma de exámenes se realizaban tanto en Salta como en Tucumán, los tribunales se integraban con profesores de ambas ciudades; y algunos tramos de ciertas carreras se cursaban en la vecina provincia hasta avanzada la década de 1960. La vida universitaria implicaba entonces una permanente circulación de ideas, luchas y consignas que se materializaron en las voces de los Centros de Estudiantes Reformista, la Liga Humanista y la Federación Universitaria del Norte. En este marco se fue gestando el proyecto de una universidad propia impulsado por organizaciones estudiantiles, gremiales y políticas que finalmente dieron forma a una "Comisión de Factibilidad", puntapié fundamental para la creación de la tan ansiada universidad.

La fundación de la Universidad Nacional de Salta se efectivizó en 1972 mediante la Ley 19.633. A inicios de 1973 comenzaron sus actividades. Esta nueva etapa comportaría algunos cambios significativos para el Palacio Zorrilla pues la construcción del Complejo Universitario Castañares en la zona norte de la ciudad implicó el traslado hacia allí de buena parte de las actividades académicas, permaneciendo el edificio de la Buenos Aires 177 como sede del Rectorado.

En 1973, el gobierno de la provincia transfirió, en carácter de donación, el referido inmueble a la recientemente creada universidad, transferencia que recién se hizo efectiva en 1977.

Entre 2007 y 2009 las oficinas administrativas dependientes del rectorado se trasladaron en su totalidad al campus Castañares. Una nueva etapa empezaba para el Palacio Zorrilla.



Equipo de investigación del Museo Histórico UNSa
 "Prof. Eduardo Ashur"
 Prof. Virginia Montañez
 Lic. Luciana Dimarco
 Prof. Macarena Colqui
 Est. Cristian Álvarez

1 ESTUDIANTES
 Reunión de estudiantes y docentes de lingüística.

2 CULTURA
 Actividades culturales en el Museo Histórico Prof. Eduardo Ashur.

JUAN CARLOS GOTTIFREDI

Rector de la UNSa entre 1885 y 1991 y de 1997 a 1999

“Renovar el contrato social entre la universidad y la sociedad”

A Juan Carlos Gottifredi le tocó un período donde la sociedad tenía grandes expectativas con el nuevo Gobierno electo. Después de 3 períodos como rector (1985-1988), (1988-1991) y (1997-1999) analiza la realidad universitaria.

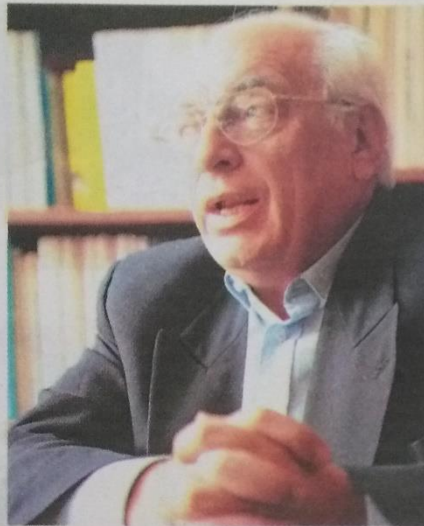
¿Cómo percibe el actual momento que vive la universidad?

Antes que nada debo reconocer el trabajo del doctor Salum Amado para que nosotros pudiéramos llevar a cabo nuestra tarea (NdR: Salum Amado fue rector normalizador de la UNSa en los primeros momentos del gobierno de Raúl Alfonsín). Veníamos de una época oscura a tener luz. Se desnubla bastante la vista y la situación no se ve con comodidad. Amado (Salum), como hombre del derecho, empezó a utilizar el estado de derecho para que nosotros cambiemos de una universidad que estaba dirigida patriarcalmente a una universidad que tenía que ser participativa. El respeto del estado de derecho fue aceptado por la comunidad universitaria. Ese fue el punto de partida del año 83. Ese tramo fue fundamental porque todos aprendimos a convivir, a respetarnos, a aceptar que había distintas ideas para solucionar un mismo problema y había que ponerse de acuerdo para que no fuera una pérdida de tiempo. Hubo mucha colaboración de la gente.

Después de esa experiencia, ¿qué estima que hay que cambiar para mejorar

la universidad?

El cambio que hubo en los últimos 50 años es incommensurable y por lo tanto la universidad tiene que acompañar estos cambios. La situación cambió y mucho y es completamente distinta. Pero no hay una receta única para atender esto. No es lo mismo lo que nos pasa en Salta que lo que puede estar pasando en un país desarrollado, pero sí hay puntos en común. Antes no había opciones por parte del estudiante para ver cómo enseñaba otro profesor. Hoy en día la situación es distinta. Yo diría que desde el punto de vista educativo hemos retrocedido en cuanto a que la cantidad de jóvenes que llega a la universidad no es capaz de sobrevivir en ese ámbito, quedarse en la universidad y poder hacer su carrera. Les cuesta mucho porque el sistema de estudio de la escuela secundaria tiene poco que ver con el sistema de la universidad. En la universidad se aprende a pensar por cuenta propia. Pero existe otro problema y es que hoy en día todos somos ciudadanos del mundo y tenemos que tener el nivel educativo que tienen los otros ciudadanos que estudian en otros países del mundo y para eso es necesario que haya sistemas de comunicación ágiles que permitan a cada estudiante entrar a la biblioteca de cualquier universidad del mundo y sacar de ahí la información que necesita para resolver los problemas que tenemos acá. **La Reforma Universitaria del 18 ya cumplió 100 años**



“El sistema de estudio de la secundaria tiene poco que ver con el sistema de la universidad”.

¿Cree que esos postulados siguen vigentes?

Las pautas son distintas pero los principios que regulan la vida universitaria son iguales. Necesitamos la libertad del profesor para enseñar, después se evaluará si es bueno o si es malo pero tenemos que garantizar que pueda cumplir su tarea con total libertad. Ese es un postulado importante. El otro tema es que la universidad tiene que tener autonomía porque no puede tener una relación de sometimiento al gobierno de turno. Esos son temas que siguen estando presentes. En aquella época se reclamaba la cátedra paralela y eso hoy se podría hacer muy bien, hoy no es una cosa imposible. La tecnología permite que se graben clases que se podrían consultar hasta en el futuro. La capacidad de almacenamiento es enorme. Entonces tenemos que estar a la par del mundo sino quedamos atrasados automáticamente. Pero necesitamos que la universidad no rompa con el grado de desigualdad con el que ya vienen los estudiantes. Los estudiantes que terminan la secundaria son menos del cincuenta por ciento de los que deberían ser, quiere decir que ahí hay un factor de pérdida de talento enorme. No sé cuántos Maradona de la ciencia estamos perdiendo ahí, pero deben ser muchos. Esa situación se debe a problemas socioeconómicos. La universidad tiene que ser pertinente porque es una institución de la república y se le encargó una

función a cumplir y tiene que dar testimonio de que la está cumpliendo. Y finalmente está el sostenimiento de la calidad de la educación. Entonces ahí es donde hay un contrato social firmado en donde la sociedad pone recursos en la universidad, pero cuidado que hay que hacer una rendición de cuentas de esto y se debería informar, año tras año, cómo diseñó sus mejoras y qué resultados tuvo con el apoyo que recibió de la sociedad y con el Gobierno como garante de ese contrato social. Eso es algo que hasta ahora no hemos podido hacer en el país.

¿Usted cree que la universidad ha cumplido con todo lo que se había propuesto, al menos en los papeles, con la sociedad?

Mire... No. Y le digo porqué. Cada vez que se retine la universidad para pedir plata es para poder aumentar los sueldos de los docentes porque están bajos. Cuando en una institución más del noventa por ciento del presupuesto está destinado a pagar los salarios y el resto a atender las funciones que debe cumplir una universidad, esa institución es muy difícil que pueda ser cambiada. Habría que buscar la manera de hacer crecer la productividad con los mismos docentes que tenemos sin aumentar la planta y que los recursos nuevos permitan formar un fondo que permitan planificar actividades que la sociedad necesita y que no se le da respuesta.

Cronología de los rectores

HOLVER MARTÍNEZ BORELLI

• 1973 nov. 1974



FRANCISCO VILLADA

• 1974 al 1976



STELLA MARIS PÉREZ DE BIANCHI

Rectora de la Universidad Nacional de Salta entre 2004 y 2010

“Una universidad más abierta y en diálogo con la sociedad”

Stella Maris Pérez de Bianchi asumió el rectorado de la UNSa (2004-2010) después de una de las crisis más importantes de la Argentina contemporánea. Le tocó vivir los primeros años de la presidencia de Néstor Kirchner y la recuperación económica de un período excepcional que no volvió a repetirse. Considera que una de las deudas de las casas de estudio es la apertura hacia las necesidades reales de la sociedad.

¿Cómo ve la universidad de este momento en comparación con aquella que le tocó vivir como rectora?

Creo que hay que contextualizar los momentos históricos que tuvo cada uno para evaluar la gestión. Yo estuve a partir del 2004, es decir saliendo de una crisis nacional y había comenzado una recuperación económica en el 2003 cuando comienza el gobierno de Kirchner (Néstor) que reconoce deudas que tenía el Estado nacional con las universidades y tuvimos un oxígeno importante en materia presupuestaria, sin ser una maravilla pero muy distinto del 2001 y el 2002, que fueron años muy dramáticos, por entonces yo me encontraba en el decanato de la facultad de Ciencias Naturales y no teníamos ni para pagar la luz. Creo que el sistema se reforzó muchísimo con la creación de nuevas universidades, con sedes, extensiones áulicas y con el incremento del número de docentes. A partir de 2004 y 2005, cuando estaba de minis-

tro de Educación Daniel Filmus comenzaron planes y refuerzos, cambios muy importantes todos dirigidos al crecimiento.

La reforma universitaria del 18 ya cumplió 100 años. ¿Usted cree que sus principios aún siguen vigentes o habría cosas que mejorar?

Por suerte a pesar de tanto tiempo se mantuvieron los principios de la libertad de cátedra, del cogobierno, el concurso de las cátedras. La reforma y la declaración de gratuidad del 49 transformaron totalmente la universidad argentina. Por supuesto que siempre se puede hacer más y sigo respetando esos principios sobre todo el cogobierno que garantiza que los estudiantes sean parte del gobierno de la universidad. La única forma de mejorar todo esto es con más democracia en los claustros, con más diálogo, con más participación y rescatando algún principio de la reforma que por allí se nos escapa y es que la universidad no solo esté al servicio de los estudiantes sino de la investigación y la extensión.

¿Cree que la universidad, particularmente la UNSa, cumple con los objetivos planteados cuando se la fundó o hay deudas pendientes?

Cuando nosotros comenzamos la gestión en 2004 hicimos un documento de planificación con la ayuda de la secretaria académica Zulma Palermo que retomó los principios fundacionales de la universidad, esos que hablan de la universidad

latinoamericana integrada con los países de la región, de la universidad comprometida con el desarrollo local, regional y nacional. Hubo mucho entre medio... en cincuenta años la dictadura volteó todo eso y hubo que volver a construirlo y hacerlo con parámetros nuevos, con nuevos paradigmas, creo que se podría dar más y es un desafío permanente para la universidad seguir cumpliendo los objetivos fundacionales que son de una redacción impecable y con un enfoque regional muy importante. Creo que cada gestión tendría que repararlos y profundizarlos. Claro que falta, tal vez hacer una universidad más popular donde los alumnos puedan tener más persistencia en cuanto a su regularidad, al no abandono, y eso muchas veces tiene que ver con condiciones socioeconómicas. Se crece en becas, por ejemplo, pero nunca es suficiente y hasta las cuestiones de comedor universitario pesan. Hay que prestar mucha atención al tema de la deserción.

¿Y qué es lo que cambiaría, si es que cree que habría que hacerlo?

Sí. Mayor apertura de la que ya tiene la universidad, mayor diálogo con la sociedad, mayor pertinencia, mayor llegada. No es que no la tenga, pero digo... estar más abierta hacia su comunidad, más en este momento que la Argentina está pasando por problemas económicos y sociales tan graves. Hay muchas universidades



nacionales que participan muy activamente en las capacitaciones, en la formación en oficios, en capacitación para el trabajo, creo que esa es una herramienta que habría que tener presente de participar mucho más con la comunidad en sus problemas reales.

Además de los estudios, la enseñanza, las graduaciones. Hay que seguir reforzando las actividades de extensión universitaria porque son las que justamente planteó la reforma y es la que la lleva a estar en contacto con su medio, en donde la universidad no solo vuelca saberes sino que también recoge saberes de las comunidades. Hay un intercambio.

¿Cree que el tema presupuestario está cumplido o hay que aportar más todavía teniendo en cuenta que buena parte del presupuesto es para atender en sueldo docente?

Ojalá se pudiera mejorar y más rápido. Lo que pasa es que la distribución presupuestaria es un trabajo realizado a través de todo un sistema donde se trabaja con indicadores y modelos de presupuesto. No son números al azar sino bastante controlados y medidos por el Ministerio de Educación y la UNSa deberá ver qué es lo que tiene que mejorar. En mi época lo que había que mejorar era la cantidad de graduados, estamos bajos en la fórmula de distribución presupuestaria en el número de graduados. También hay que mirar indicadores de la relación docente - alumno y las dedicaciones docentes.

“Falta hacer una universidad más popular donde los alumnos puedan tener más regularidad”.

**NORBERTO YOMMI
Y
EDUARDO CASAL**

● 29/03/1976 al
16/08/1976

**HUGO
ROBERTO
IBARRA**

● 16/08/1976 al
2/04/1979



**AGUSTÍN
GONZÁLEZ
DEL PINO**

● 2/04/1979 al
3/08/1982



VÍCTOR HUGO CLAROS

Rector de la Universidad Nacional de Salta durante tres períodos: de 2010 a 2016 y de 2019 a 2022. También fue decano de la Facultad de Ciencias Económicas en tres oportunidades.

“Dejamos una universidad organizada, sin sobresaltos financieros ni económicos”

El contador Víctor Hugo Claros se despide hoy de la gestión en la Universidad Nacional de Salta, luego de tres períodos como rector, tres como decano de la Facultad de Ciencias Económicas y uno como consejero. Fueron 21 años y quizás un poco más dedicados por completo a la casa de altos estudios, donde también se graduó. Si bien confluyen en él emociones encontradas está orgulloso por la tarea cumplida de todo un equipo que lo acompañó estos años, no deja de repetir los nombres de cada una de las localidades de la provincia (seis) donde ahora los chicos pueden estudiar en la universidad y por ende tener un futuro mejor.

Claros, durante su gestión, logró además una mayor presencia de la UNSa en organismos e instituciones provinciales y nacionales. En 2014 se integró al Consejo Económico y Social de la Provincia, fue designado entre 2015 y 2019 miembro del Consejo de la Magistratura. Luego fue elegido presidente del Consejo de Planificación Regional de la Educación Superior (CPRES) del NOA, y en plena pandemia, designado como presidente del Consejo de Rectores por la Integración de la Subregión Centro Oeste de Sudamérica de Argentina, Bolivia, Chile, Paraguay, Ecuador y Perú.

“Somos muchos los que venimos de hogares de alta pobreza y de escasos recursos y el poder estudiar nos dio la posibilidad



“Es un orgullo Medicina, va a ser la solución no solo para estudiantes con vocación, sino para la provincia”.

de tener una mejor vida, y lo único que a mí me queda es un infinito agradecimiento a la universidad pública”, destacó Víctor Claros.

¿Qué balance hace de su gestión?, ¿cuáles fueron sus principales logros?

Acá se juntan más cosas cuando hablamos de 50 años de la universidad. Soy estudiante egresado de esta universidad, he sido el primer rector egresado de la misma universidad. En mi recorrido tuve tres períodos de decano y tres de rector, entonces, estamos hablando de 18 años, que si a eso le sumamos al menos un período de consejero que me acuerdo, pueden ser más, hablamos que más del 40% de los años de la universidad he estado en gestión. Se cambiaron muchas cosas, en Ciencias Económicas una de las primeras fue el poder conseguir 200 cargos docentes, tanto en transformaciones como cargos, la licenciatura en Economía cuando yo llegué a decano no tenía ni un docente y ahora está todo completo. Y como rector, para no ser tan reiterativo pero creo se merece recordar, tuve que llevar a Metán, Rosario de la Frontera las sedes, la de Cafayate, Santa Victoria Este que hoy tiene 33 recibidos de pueblos originarios y criollos. También en este período llevamos a San Antonio de los Cobres la carrera de Electromecánica y a Joaquín V. González la de Sistema Productivo Ganadero. Si bien existían Orán y Tartagal, en Orán había tres carreras y yo

les llevé seis más. Y en Tartagal, consolidamos el presupuesto para Enfermería, reafirmamos Santa Victoria.

La gestión anterior había conseguido aproximadamente 800 cargos docentes y en este último período 530 cargos. Es una cantidad muy fuerte porque además por primera vez en la historia en un año se consiguen 50 cargos para el personal no docente, de apoyo universitario.

Toda esta vivencia más la infraestructura como las Aulas Norte, que antes eso era todo yuyos y ahora tiene hasta un ingreso; también el edificio más alto que va a tener la universidad que es Electromecánica en Ingeniería que ya se está construyendo, hicimos el albergue. La biblioteca central que ya está inaugurada, ahora se tienen que trasladar todas las facultades. Se están terminando de colocar las estanterías móviles que la empresa tendría que haber terminado el 31 de marzo.

Si tuviera que elegir una cosa, ¿qué es lo que le da más orgullo haber hecho?

Yo creo que esto puede afectar a mucha gente, ha sido muy importante la extensión áulica y hasta recibí un premio para la universidad por la de Santa Victoria Este.

En 2017, en Milán Italia, nos dieron un reconocimiento, a mí como Embajador de la Paz Dr. Honoris Causa y un reconocimiento a la universidad por la extensión áulica para los pueblos originarios, hay

muy pocos ejemplos, no sé si son dos en el mundo, de haber llevado carreras a los pueblos originarios. También había situaciones difíciles en Metán-Rosario de la Frontera cuando llegamos, y ahora en los Andes, a lo mejor va a ser la gran salida laboral con las mineras. Otra cosa que a mí me deja tranquilo es todo lo que incrementamos en becas, cuando yo llegué el 12 o 13% del presupuesto de funcionamiento era para becas, lo duplicamos y más todavía porque entre el 25 y 26% de todo el gasto de funcionamiento anual de la universidad se ha puesto en becas, además se ha incrementado la cantidad de chicos que comen, también es un orgullo haber podido habilitar el comedor de Orán, de Tartagal, de Rosario de la Frontera.

En Santa Victoria, donde cerró en otro período, ahora están comiendo.

Elegir una sola cosa es difícil, pero yo creo que la extensión territorial, la cantidad de laboratorios, albergue, vestuarios, sanitarios.

También es un orgullo Medicina, va a ser la solución no solo para estudiantes que tengan vocación de ser médicos, sino la solución sanitaria para la provincia, eso se va a ver dentro de unos años.

La extensión áulica que traje de Tucumán en el 2015 ya tiene para fin de año 16 médicos recibidos que estudiaron en Salta y hay otros 10 que pueden llegar para 2023, o sea, 26 nuevos médicos muy pronto.

GUSTAVO ENRIQUE WIERNA

• 31/08/1982 al 28/12/1983



SALUM AMADO

• 28/12/1983 al 17/12/1985



JUAN CARLOS GOTTIFREDI

• 17/12/1985 al 17/12/1988
• 17/12/1988 a 19/12/1991





¿Qué falta para que la UNSa tenga la carrera de Abogacía? ¿Usted dijo que podría estar lista a partir de 2023?

Estamos dejando casi lista la carrera de Abogacía, viene para ser doble titulación. Ciencias Económicas está trabajando con Jujuy, eso está avanzado y dependerá de si la nueva gestión quiere avanzar o frenar. La decisión será de ellos.

Y qué cuentas pendientes le quedaron...

Tantas cosas. En Medicina, por ejemplo, queremos llevar cursos para el interior. Me gustaría que se estudie la posibilidad con la condición de que después esos jóvenes se queden a ejercer en sus zonas de origen. También queda para firmar el comodato por 20 años de la hostería que será la sede de la UNSa en Cafayate.

¿Cuánto dinero queda en las arcas de la universidad?

Los fondos que quedan aproximadamente en plazos fijos son 1.500 millones de pesos, eso está casi totalmente destinado a cubrir los concursos que se tienen que empezar hacer. Las facultades y las sedes son las que tienen los cargos docentes, no el Rectorado. Hay como 800 cargos docentes y con las creaciones de los nuevos cargos no docentes 190, todo eso puede implicar un costo de 1.500 millones de pesos, que es el dinero que queda.

Hay que tener cuidado con lo que se quiere hacer porque uno dentro de todo va resguardando

el dinero y además nosotros teníamos un disponible en cuenta corriente de aproximadamente 400 millones. El dinero que viene para sueldos se deposita entre el 8 y el 10 de cada mes y teníamos esa disponibilidad en el banco para que puedan cobrar el último día del mes o a más tardar el primero. Eso después se cubría de nuevo con los fondos nacionales.

¿Qué universidad le está dejando a la próxima gestión?

Dejamos una universidad organizada, sin sobresaltos financieros ni económicos, está todo controlado, los sueldos se pagan al día, incluso a veces se pagan antes de que termine el mes cuando hay un feriado. Se están dando planes de mejora, se han acreditado muchas carreras, hay que continuar con los planes de mejora, se está dejando una universidad con muchos comedores para estudiantes, un comedor que me tocó inaugurar para los trabajadores en sede central. Becas, importantes fondos para becas, casi 190 millones de pesos corresponden a este año.

Cuando nosotros llegamos a la gestión en el 2010 nos encontramos con una deuda a la AFIP de 100 millones de pesos, cuando el presupuesto anual de la universidad era de 38 millones de pesos.

Eso todavía se está terminando de pagar después de tantos años y sin ningún sobresalto. Me tocó en los nueve años de rectorado, con pandemia de

por medio, entregar casi 8 mil títulos, es decir, duplicamos la entrega. Otra cosa, hubo que ir pelear fuerte por el presupuesto.

Este año con la política salarial estamos hablando de un presupuesto que va superar los seis mil millones de pesos, eso no se lo podían ni imaginar.

Antes de esta preinscripción 2022 ya teníamos aproximadamente 40 mil alumnos, ahora de los 30 mil preinscriptos de este año, quedando un tercio nomás, llegamos a 50 mil. Ya somos una universidad muy grande, 4 mil trabajadores.

Su mensaje por los 50 años de la universidad...

“
La bimodalidad llegó para quedarse
Dejamos veinte aulas híbridas”.

Esta joven universidad que ya tiene huellas muy marcadas, en el territorio nacional y por qué no también a través de sus egresados, internacional. Que realmente siga creciendo, que ha hecho mucho bien a la comunidad incluso en la pandemia se puso a la altura de las circunstancias, no solo de forma interna sino ayudando al Gobierno, a los municipios, a mucha gente. Entre todos tienen que seguir trabajando, que realmente sea muy importante, que le vaya bien a todos, en cada uno de los lugares de las unidades académicas, tanto facultades como sedes. Ahora también es importante ver lo que son las aulas híbridas porque vimos que la bimodalidad llegó para quedarse.

Dejamos 20 aulas híbridas con la tecnología necesaria. Para aquellos que somos los primeros en generaciones de familias el haber llegado a la universidad pública que tanto hace por los más vulnerables, por los que menos tienen. Somos muchos los que venimos de hogares de alta pobreza y de escasos recursos y el poder estudiar nos dio la posibilidad de tener una mejor vida, lo único que me queda es agradecimiento a la universidad pública. En algún momento yo dije, dejo la vida por esta querida UNSa y casi fue una realidad el año pasado cuando tuve una situación de emergencia sanitaria. Si lo tendría que volver a hacer no tendría ningún reparo de dar todo mi tiempo y esfuerzo para que sea así.

RAFAEL MARCELO RIVERO
● 19/12/1991 al 5/12/1994



NARCISO RAMÓN GALLO
● 5/12/1994 al 19/12/1997



JUAN CARLOS AGUSTÍN JOSÉ GOTTIFREDI
● 19/12/1997 al 15/05/1999



DANIEL HOYOS

El electo rector de la universidad de Salta tiene 57 años, es ingeniero y cuenta con una trayectoria de más de tres décadas trabajando en la casa de altos estudios.

“La UNSa posibilitó que las clases populares accedan a una educación de nivel superior”

Tras las recientes elecciones, una de las más importantes y reñidas de los últimos 20 años, Daniel Hoyos quedó al frente de la Universidad Nacional de Salta (UNSa) junto a Nicolás Innamorato.

El flamante rector tiene 57 años, es ingeniero y cuenta con una trayectoria de más de tres décadas trabajando en la casa de altos estudios. Ocupó diversas funciones a lo largo de su carrera, entre ellas la de decano de la Facultad de Ciencias Exactas.

Hoyos arranca hoy su gestión en un contexto muy particular a nivel provincial, nacional y mundial, y también simbólico ya que este año, precisamente, la UNSa cumple medio siglo de vida institucional.

En diálogo con **El Tribuno**, el directivo habló sobre la realidad de la universidad, las oportunidades y los desafíos inmediatos y a largo plazo en una provincia que no para de crecer a un ritmo acelerado.

“El objetivo es construir una universidad distinta, participativa y democrática. Queremos con toda la comunidad iniciar un cambio importante en la historia de la UNSa”, expresó. **Debe tener un sinnúmero de proyectos para llevar adelante. ¿En lo inmediato, qué cuestiones ocupan su tiempo y su atención?**

Antes que nada, la idea era llevar adelante una transición ordenada. Ahora, nos ocuparemos de concluir cuestiones que quedaron a mitad de camino

y que necesitan terminarse. Precisamente sobre estos temas hablamos en los últimos días con el electo vicerrector (Nicolás Innamorato).

Ahora mismo, por ejemplo, vamos a comenzar a trabajar en la conectividad a internet dentro del predio, a dotarlo de equipamiento informático y a aceitar todo lo que hace al sistema de comunicación. También hay cuestiones de infraestructura en las que debemos avanzar rápidamente para hacer frente a las necesidades de los alumnos y de los docentes. La tarea es mucha, muy diversa y compleja.

¿En qué contexto local siente que le toca iniciar su gestión?

Fundamentalmente en un contexto de crecimiento poblacional muy acelerado de la provincia, y que estoy seguro que sorprendió a todos. Pasamos en pocos años de ser una provincia chica a mediana. Luego, la ciudad de Salta pasó a ubicarse entre los cinco o seis conglomerados urbanos más poblados del país. Esto inexorablemente se refleja en la cantidad de alumnos y en la generación de nuevas necesidades. En este sentido, vale la pena poner de relieve que la curva no se detiene, muy por el contrario, va en franco crecimiento. La situación nos obliga entonces a proyectar una universidad para las próximas décadas, porque debemos acompañar ese crecimiento de la provincia. Vendrán así nuevas carreras y nuevos desafíos.



“La situación nos obliga a proyectar una universidad para las próximas décadas, porque debemos acompañar el crecimiento de la provincia”.

VÍCTOR OMAR VIERA

● 15/05/1999 al 11/05/2004



STELLA PÉREZ DE BIANCHI

● 11/05/2004 al 11/05/2007

● 11/05/2007 al 11/05/2010



VÍCTOR CLAROS

● 11/05/2010 al 11/05/2013





basta pensar que egresan anualmente del secundario 30.000 chicos, de los que recibimos más de 10.000. Estamos frente a un crecimiento asombroso. Hoy la UNSa tiene alrededor de 40.000 alumnos, una cantidad que en comparación supera a la población de muchas localidades y departamentos salteños. El presente y las proyecciones nos hacen vislumbrar nuevas oportunidades y hay que estar preparados para aprovecharlas. **Hoy se ven obligados a crecer en diversos aspectos. ¿En cuanto a infraestructura, cuentan con espacio para extenderse?**

Es cierto, estamos obligados a crecer, necesitamos crecer. Por eso que insisto en que hay que pensar a futuro. Debemos sentarnos con todos los decanos a planificar, porque la tarea es ardua. En materia de infraestructura nos queda un poco de espacio para extendernos, pero no más que eso. Hay que ir pensando en un nuevo predio para levantar otros edificios. Cuando comenzamos hace 50 años, la UNSa era una universidad chica, en la década del 2000 podríamos decir que se convirtió en una mediana y hoy sin ninguna duda somos una de las universidades grandes del país, con todas las complejidades que conlleva esa condición. **Proyectar en ampliar la universidad es también pensar en más recursos. ¿Cuentan con un presupuesto suficiente?** Ese es un tema que trataré a la brevedad en Buenos Aires.

Para las necesidades actuales podría decir que contamos con un presupuesto equilibrado y que nos alcanzaría para dar inicio a cierto tipo de inversiones. Pero si pensamos a futuro, si nos proyectamos para hacer frente a lo que vendrá, tal como lo venimos hablando, se van a necesitar más recursos. Es ahora cuando hay que tomar todas las previsiones.

Hoy está en auge la minería en la región. ¿La universidad acompaña la demanda del sector?

La UNSa cuenta con carreras como Geología, Ingeniería Química, Licenciatura en Química, Tecnicatura en Electromecánica (San Antonio de los Cobres) y Licenciatura en Perforación (Tartagal), entre otras. Muchas de ellas son carreras grandes e importantes que tienen muchos años y están consolidadas. Creo

que hacemos y podemos hacer un gran aporte al sector minero. Nuestros profesionales trabajaron el desarrollo del litio en la provincia y en la región. De todos modos vamos a sentarnos a estudiar en profundidad el tema.

Podría hacer una síntesis de lo que significó la UNSa para Salta en estos 50 años...

La UNSa surgió como una necesidad y una demanda de los salteños. Su presencia impulsó el desarrollo en la provincia en muchos aspectos y por sobre todas las cosas permitió que los sectores populares accedieran a una educación de nivel superior, de excelencia. Es decir, ha transformado vidas, familias y comunidades. Ha transformado la provincia. Si hay algo que sintetiza el espíritu de esta universidad es

“Una frase reza: ‘Mi sabiduría viene de esta tierra. Somos eso, nuestros cerros, nuestras ciudades, nuestros pueblos.’”

nuestro escudo, que representa la relación que existe entre el hombre y su entorno natural, político y social. En el centro una frase reza: ‘Mi sabiduría viene de esta tierra’. Somos eso precisamente, nuestros cerros, nuestras ciudades, nuestros pueblos, nuestra idiosincrasia, nuestros campos, nuestra gente, todo eso en un marco de diversidad extraordinaria. Somos Salta. Muchas veces pareciera que la tecnología y el ciberespacio, tan importantes en estos tiempos, nos hicieran olvidar de dónde venimos, pero nosotros tenemos bien en claro donde estamos y para qué estamos. El objetivo ahora es construir una universidad distinta, participativa y democrática. Queremos iniciar, con toda la comunidad, un cambio importante en la historia de la UNSa.

VÍCTOR HUGO GLAROS

• 11/05/2013 al 11/05/2016

ANTONIO FERNÁNDEZ FERNÁNDEZ

• 11/05/2016 al 11/05/2019



VÍCTOR HUGO GLAROS

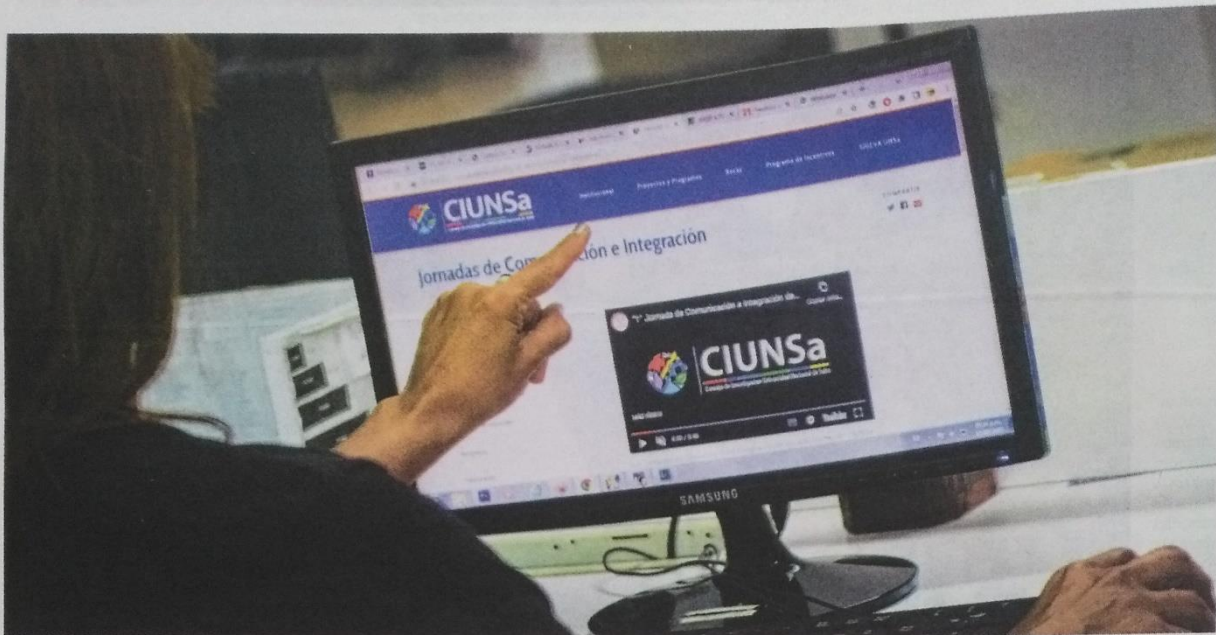
• 11/05/2019 al 11/05/2022



DANIEL HOYOS

Arranca su gestión justo el día del aniversario de los 50 años de la creación de la UNSa.





En su sitio web, el CIUNSa comparte una publicación en formato digital del libro "Ciencia que viene de esta tierra. Divulgación de investigaciones en la Universidad Nacional de Salta".

En el ámbito del CIUNSa se desarrollan 240 investigaciones

En muchos proyectos se destacan enfoques interdisciplinarios, aportes confluentes de distintas unidades académicas y esfuerzos articulados con otras universidades.

La investigación es uno de los pilares de la educación universitaria, junto a la docencia y la extensión. Y en este aspecto sustancial de la sociedad del conocimiento, la Universidad Nacional de Salta (UNSa) llega a sus 50 años de vida institucional con 240 proyectos de investigación en desarrollo en sus distintas facultades y sedes regionales.

A través del sitio del Consejo de Investigación (CIUNSa), basta un click en el enlace de proyectos en ejecución para encontrarse con un sorprendente universo de nuevos conocimientos, aplicaciones y soluciones para problemáticas sociales, culturales, humanas y ambientales.

La Facultad de Ciencias Naturales (71) aparece con la mayor cantidad de trabajos en los que participan docentes, estudiantes, graduados y colaboradores invitados de otras universidades del país y el exterior. Le siguen Humanidades (59), Ingeniería (40), Ciencias Exactas (37), Ciencias de la Salud (13), Ciencias Económicas (10) y las sedes regionales de Tartagal (6), Orán (2) y Metán-Rosario de la Frontera (2).

En muchos proyectos se destacan enfoques interdiscipli-

narios, aportes confluentes de distintas unidades académicas y esfuerzos articulados con otras universidades, institutos científicos, centros de investigación y organismos públicos. Los trabajos también brindan soportes para la formación con becas en disciplinas de grado y posgrado. Desde el pasado 2 de mayo, en su sitio web, el CIUNSa comparte con la comunidad universitaria y el público en general una publicación en formato digital del libro "Ciencia que viene de esta tierra. Divulgación de investigaciones en la Universidad Nacional de Salta".

En el texto se compilan

29 artículos que reflejan la diversidad temática de las líneas de investigación desarrolladas en las distintas facultades y sedes de la UNSa. Son investigaciones que, en varios casos, involucran cruces interdisciplinarios y diálogos entre facultades.

En el prólogo, el biólogo Diego Golombek, docente de la Universidad Nacional de Quilmes e investigador superior del CONICET, describió lo que reflejan esas 162 páginas digitales como pequeño muestrario de los proyectos de investigación desarrollados en el ámbito del CIUNSa. "Los trabajos nos cuentan de

qué está hecho el mundo y para qué sirve saberlo: allí están los catalizadores, la nueva química, las matrices que sirven en diversas industrias. Y qué sería de la ciencia sin poder analizarla con ayuda de la programación y las computadoras, como también aprendemos en el libro", detalló el reconocido divulgador científico argentino en los párrafos iniciales del prólogo. "Pero también nos cuentan una serie de aplicaciones de la investigación en las aulas: cómo enseñar gramática o inglés, qué pasa con la hermosa literatura del noroeste argentino (y, también cuestiones de literatura latinoamericana), cómo es el aporte de docentes indígenas o de la utilización de nuevas tecnologías (incluyendo Youtube, por supuesto) para inspirar y entusiasmar a nuestros y nuestras estudiantes", agregó Golombek.

"Conocer es también mirar lo que tenemos cerca, cuidar lo que tenemos al alcance de la mano y quizá ni nos damos cuenta: hacemos amigos de la microfauna y los microorganismos (a veces para la salud, a veces para los alimentos o para preservar ecosistemas y, otras, para hacer vinos excelentes). Esto implica también la nece-

saria mirada sustentable que estamos intentando transitar, por ejemplo, mitigando los efectos del cambio climático desde las perspectivas de la vivienda y la energía", reflexionó el doctor en ciencias biológicas de la Universidad Nacional de Buenos Aires (UBA) especializado en cronobiología. "Pero no olvidemos que estamos en Salta, con su riquísima historia, tradición y costumbres, que podemos estudiar desde la arqueología prehispánica, pero también entendiendo los procesos que integran a pueblos originarios actuales, con sus posibilidades y conflictos", puntualizó.

Golombek acotó que, finalmente, el libro también escondió una cierta contradicción. "En uno de sus capítulos se exploran las miradas juveniles sobre la investigación científica, y allí aprendemos que a veces la universidad se ve como algo lejano, para pocos, difícil, 'como un castillo'. Este libro, esta ciencia que viene de la tierra de Salta, abre el puente levadizo del castillo y nos muestra que no es tan así, que puede y debe ser para todos y todas, que compartir los saberes es una necesidad, una obligación y, por qué no, un placer".

“En el texto se compilan 29 artículos que reflejan la diversidad temática de las líneas”.

Posgrado: 30 carreras que incluyen 10 doctorados

La UNSa también llega a sus 50 años de vida institucional con una docena de revistas académicas y científicas.

Por estos días, además de las 35 carreras de grado y las 17 de posgrado que se cursan en sus seis facultades, la Universidad Nacional de Salta (UNSa) cuenta con 30 carreras de posgrado.

La Facultad de Ciencias Económicas sumó tres especializaciones y cuatro maestrías.

Ciencias de la Salud incorporó dos especializaciones, una maestría y un doctorado. En Naturales se incorporaron dos maestrías y tres doctorados. Otra igual cantidad de doctorados, además de una especialización, sumó la Facultad de Ingeniería. Exactas también incorporó tres doctorados, junto a una especialización y dos maestrías. A su vez, la oferta de carreras de posgrado incluye dos especializaciones y dos maestrías en Humanidades.

Revistas académicas

La UNSa también llega a sus 50 años de vida institucional con una docena de revistas académicas y científicas que cuentan con cuerpos de evaluadores externos integrados por prestigiosos profesionales del país y el extranjero, especializados en diferentes áreas de investigación.

Es el caso de Andes, publicación semestral gestada por el CEPIHA en el Instituto de Investigaciones en Ciencias Sociales y Humanidades. Promueve y difunde trabajos originales de investigadores nacionales y extranjeros sobre problemáticas de América Latina, especialmente en el campo de la historia y la antropología.

Cuadernos de Humanidades es otra publicación destinada a la difusión de investigaciones y artículos del área de Humanidades y Ciencias Sociales. Nació en 1989 como una revista anual e impresa. Desde 2017 se publica también su versión digital y a partir de 2019 es semestral y solo digital.

En el ámbito de la Facultad de Humanidades también alcanzó una importante proyección la Revista de la Escuela de Historia, publicación semestral que contribuye a la divulgación del conocimiento histórico. La Revista Tramas/Maepova es una publicación semestral de carácter científico y humanístico del Centro de Investigaciones

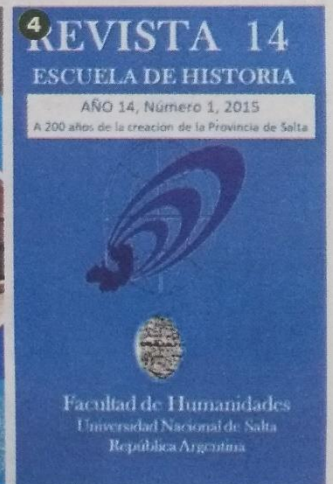
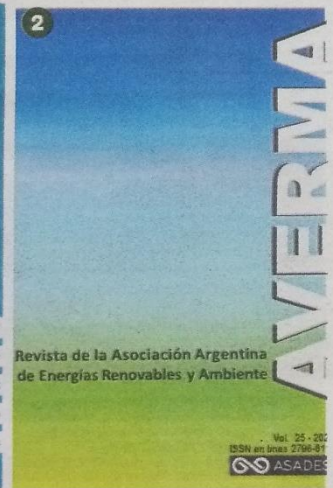
Sociales y Educativas del Norte argentino (CISEN). Tiene un sistema de arbitraje y evaluación de las colaboraciones bajo el sistema doble ciego, a cargo de especialistas en las áreas y temáticas de los artículos postulados.

Lhawet ("Nuestro entorno", en lengua wichí) es una publicación del Instituto de Ecología y Ambiente Humano (INEAH). Aborda los problemas ambientales locales, con una mirada profunda y múltiple en la que la naturaleza, culturas y sociedades interaccionan para lograr perspectivas integradoras de las diferentes realidades y complejidades locales y regionales que ponen en peligro la biodiversidad natural y cultural.

Perspectivas. Lengua, Cultura y Región es una revista académica que el Instituto de Folklore y Literatura Regional "Augusto Raúl Cortazar", de la Facultad de Humanidades, difunde en formato digital en su página. Desde 2011 muestra a los lectores investigaciones que, en diferentes instancias correspondientes tanto a la etapa de avance como a la de culminación, se circunscriben al estudio de manifestaciones culturales de índole provincial y nacional.

La Revista Estudios de Lenguas RELEN es una publicación periódica online plurlingüe de acceso abierto del Instituto de Investigación en Lenguas. Constituye un medio de difusión de los avances en la investigación y la innovación en la enseñanza de lenguas, tanto desde una perspectiva nacional como internacional. El sitio web de la revista es: relen.net.ar.

La Revista AVERMA es una publicación de la Asociación Argentina de Energías Renovables y Ambiente (ASADES) cuyos inicios se remontan a 46 años atrás. Partió de la base de que los artículos tuvieran un carácter de "ciencia popular" pero sin dejar a un lado su rigor científico. Fue y sigue siendo una publicación muy inclusiva. La revista Energías Renovables y Medio Ambiente - ERMA es publicada dos veces por año por ASADES, incluyendo artículos que abarcan los aspectos básicos o aplicados relacionados con las energías renovables.



Otras publicaciones

La Revista Aportes Botánicos de Salta se editó entre 1991 y 2015 en versión papel con tres series: Didáctica, Flora y Misceláneas. La serie Flora se limita específicamente a la diversidad de plantas vasculares que crecen en región del Valle de Lerma. La Revista de la Facultad

de Ciencias de la Salud es una publicación que se concibió para publicar trabajos originales relacionados con las ciencias de la salud, actividades de extensión y de investigación realizadas por profesionales del área de incumbencia de esa facultad de la UNSa.

1- Tapa de Andes, revista de historia y antropología.

2- Portada de Averma, revista de energías renovables.

3- Revista de la Facultad de Ciencias de la Salud.

4- Portada de la Revista de la Escuela de Historia.

FOTODOC

1



2



3



1. Las primeras instalaciones de la Universidad en zona norte de la ciudad.

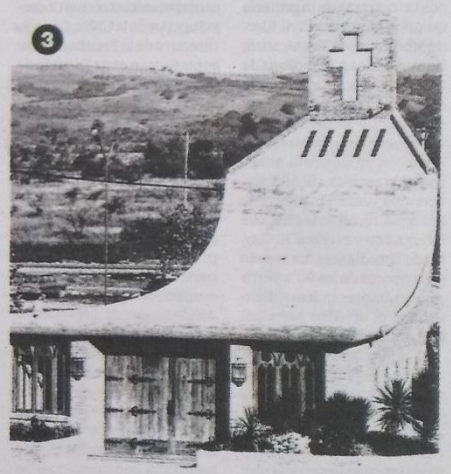
2. Marcha para reclamar por la creación de la casa de altos estudios, en los 70.

3. Debate por la reforma Estatuto en 1996.

4. Desde septiembre de 1990 la Universidad cuenta con una radio de frecuencia modulada.

5. Clase en plazoleta IV Siglos, a principios de la década del noventa.





- 1. Mural en homenaje a los desaparecidos de la UNSa en la dictadura iniciada en 1976.
- 2. Construcciones e instalaciones en el predio de zona norte.
- 3. Antigua imagen de la capilla de la UNSa.
- 4. Una maratón organizada en el marco del cuadragésimo aniversario de la UNSa.
- 5. Una postal cotidiana del complejo General San Martín, en la UNSa.

La visión de los centros de estudiantes

El Centro de Estudiantes de Ingeniería (CEI) cuenta las actividades que realiza a lo largo del año.

El Centro de Estudiantes de Ingeniería (CEI) está conformado por alumnos las carreras de Ingeniería Química, Industrial, Civil, Electromecánica y la Tecnicatura Universitaria en Tecnología de los Alimentos, de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de Salta. Los estudiantes contaron que trabajan divididos en distintas áreas, como informática, vinculación, deportes, cecas, Secretaría de Escuelas, recursos humanos e integración y eventos. El Centro de Estudiantes fue creado en la década de los 90' a partir de estudiantes independientes con el objetivo principal de ayudar a otros estudiantes.

El centro de estudiantes tiene como objetivos asumir la representación y defensa de los intereses de los estudiantes de la facultad; promover la participación de los estudiantes en todos los estamentos de la universidad, incluido el gobierno; y orientar a los estudiantes en todas las inquietudes, ya sean administrativas o académicas, que tengan de sus carreras.

"Algo a destacar es que el CEI no está adherido o promueve ninguna actividad política partidaria o religiosa, siendo esto uno de nuestros pilares a la hora de escuchar cualquier idea, propuesta o sugerencia sin ningún prejuicio", remarcaron.

Sobre las acciones que llevan adelante en la actualidad precisaron varios ejes.

Deportes: se realizan diversos campeonatos de fútbol y vóley con el fin de crear un ambiente recreativo entre los estudiantes. También, una vez al año, el torneo denominado "Torneo de los 4 Ingenieros", en el cual los estudiantes compiten en desafíos, tanto depor-

tivos e intelectuales, separados en equipos de cada carrera.

Representación: cuentan con representantes en el Consejo Superior de la UNSa, Consejo Directivo de la Facultad de Ingeniería y en cada Escuela de las distintas carreras, llevando a cada uno de ellos las inquietudes, propuestas y quejas por parte de los estudiantes.

Estudio: desarrollan espacios virtuales en donde los alumnos puedan encontrar apuntes de las distintas carreras; además realizamos préstamos de artículos escolares. Disponen de espacios de estudio con computadoras en donde los estudiantes pueden ir a estudiar a lo largo del año.

Alimentos: otorgan un espacio en donde los estudiantes pueden calentar sus almuerzos a través del uso del microondas. Si un alumno desea ir a desayunar o merendar puede hacerlo, ya que cuentan pavas eléctricas, tazas y cubiertos; y tienen a su disposición saquitos de mates, té, azúcar, leche, café para prepararlo. Por último, si desean matear a lo largo del día disponemos de kits de mates (termo, mate, azúcar y yerba) para prestar.

Laboral: contactan a empresas salteñas que estén buscando estudiantes avanzados o recién recibidos, ya sea para trabajos o pasantías. Se comparte esa información con los alumnos de la facultad para que se incorporen al ámbito laboral.

Sobre los proyectos a futuro, desde el CEI expresaron que seguirán acompañando a los estudiantes a lo largo de su trayecto universitario, "incentivando a que su principal objetivo en la Facultad es recibirse".

Señalaron que quieren pre-

sentar a nivel universidad un proyecto para que se contemple la salud mental de los estudiantes, "debido a que observamos una gran tasa de depresión, falta de motivación y desconcentración en los alumnos que debe ser acompañada de profesionales, los cuales no se cuenta en la actualidad".

Además agregaron que buscan "generar un cambio generacional dentro de nuestro propio centro de estudiantes, integrando nuevos alumnos como colaboradores, ya que durante la pandemia la mayoría de nuestros miembros se graduaron o están próximos a graduarse y durante los 2 años no pudimos sumar nuevos integrantes. Realizar, además, una renovación estructural del CEI, mejorando la iluminación, estableciendo un mejor ámbito de estudio con el cambio de mesas, sillas, computadoras y la impresora".

"Estamos muy contentos por este aniversario y agradecidos de que exista un espacio donde podamos formarnos profesionalmente. Esperamos con ansias que siga creciendo para lograr profesionales para el futuro que se viene", dijeron desde el CEI.



1

El CEI

Presidente: Héctor Suárez, Vice: Gabriel Rojas. Secretarios: Luciano Iglesias, Macarena Romano, Florencia Torrez, Romina Uzqueda y Franco Lastra.

2

TORNEO

"El Torneo de los 4 Ingenieros", que se desarrolló a fines del 2019. En esa oportunidad ganó la carrera de Ingeniería Civil.





Solidaridad en la pandemia

El Centro de Estudiantes Universitarios de Salud realizó diferentes acciones en 2020 y 2021. Este año, con el regreso de la presencialidad, se intensificaron las actividades.

El CEUSA (Centro de Estudiantes Universitarios de Salud) es uno de los más antiguos de la universidad. Cuenta con un espacio físico ubicado en el Edificio Multifuncional de la mencionada facultad. Brinda a los estudiantes servicio de merendero (con préstamos de set de mates, utensilios, tazas, ofreciendo yerba, azúcar, café e infusiones para el desayuno o merienda), fotocopiadora e impresiones, una pequeña sala de estudio y se realizan actividades de asesoramiento a estudiantes. En las últimas elecciones la agrupación de estudiantes "Todos por Salud"

ganó la conducción. Algunas de las actividades que se realizaron durante la pandemia fueron acciones en el marco de velar por las necesidades básicas de los estudiantes. Hicieron entrega de bolsones solidarios y realizaron la articulación para el viaje a sus casas para los estudiantes varados al inicio de la Pandemia. Se entregaron becas CEUSA Conectividad y fotocopias en el 2021. Entre las actividades de gestión académica desde la conducción de "Todos por Salud" se abrieron instancias de mediación ante las autoridades sobre numerosas problemáticas entre estudiantes y docentes,

solicitudes prórrogas para todos. "Iniciamos la discusión en la implementación de mesas de exámenes virtuales para todos", destacaron. Se realizó el Ciclo de vivos en redes sociales Instagram y Facebook llamado NOTICEUSA donde se mantuvieron informados a los estudiantes sobre las novedades de la facultad de salud y la UNSa.

En relación a capacitaciones y formación estudiantil desde la gestión del CEUSA se puede mencionar la Organización del "XI Congreso Argentino de Estudiantes de Nutrición" edición virtual 2020, que contó con más de 2000 estudiantes de todo

el país. Así también se realizó el Ciclo de Videoconferencias: "Efemérides en salud" (sobre el Día internacional de la Diabetes, del Prematuro y EPOC) destinado a estudiantes de enfermería y nutrición. También se articularon ciclos de intervención en la comunidad en talleres acompañando las familias de un hogar de niños. En el marco de recibir el ingreso 2021 en contexto de virtualidad, realizaron el taller "Mis primeros pasos en la Uni" destinado a Estudiantes ingresantes, donde se trabajaron actividades sobre manejo de aulas virtuales, reuniones zoom Meet, cuestiones administrativas, entre otras.

1

AYUDA

Entrega de bolsones en abril del 2020, año afectado por la pandemia del coronavirus.

2

INTERNACIONAL

Ciclo de Videoconferencias "Efemérides en Salud", con invitados internacionales desde Chile y El Salvador.



3

INTEGRANTES

Integrantes de la conducción del CEUSA de la Agrupación "Todos por Salud", en abril de este año. La presidencia está a cargo de Mariana Funes.

4

SUELTA DE LIBROS

El Centro de Estudiantes organizó la suelta de libros "Alimentando tu sabiduría", que se realizó el pasado 29 de abril.



El recordado "profe" Daniel Córdoba en su taller gratuito de los sábados "Física al Alcance de Todos" que dictó más de 25 años en la UNSA.

Daniel Córdoba, el "profe" que simplificó la física

Fue creador del taller "Física al Alcance de Todos" y un gran descubridor de talentos, preparando a numerosos jóvenes que luego ingresaron al Instituto Balseiro. En 2019 la UNSa le entregó el título Doctor Honoris Causa, la máxima distinción.

El profesor Daniel Córdoba, creador del taller Física al Alcance de Todos y un gran descubridor de talentos ya no está físicamente, pero formó parte de la Universidad Nacional de Salta e hizo historia "paraleléndole" al sistema, como él mismo decía.

En 1991 el "profe" Córdoba comenzó con sus talleres de Física los sábados en el Instituto de Educación Media (IEM), que después, "sin autorización", fue extendiéndose a chicos de otros colegios, y sus clases pasaron a dictarse en la clandestinidad durante años en un aula de la universidad. "La mortandad infantil en los proyectos educativos es muy grande porque en cuanto empiezan ya comienzan a morir y el caso nuestro es medio raro", había manifestado.

Por innovar, por tener visión, el profesor Córdoba se enfrentó

al conflicto, incluso su taller había sido suspendido seis meses, pero recobró fuerzas, redobló la apuesta y siguió adelante. Luego el éxito y la masiva concurrencia de adolescentes de escuelas públicas y privadas a los talleres gratuitos de Física al Alcance de Todos trascendieron a nivel nacional e internacional.

Cuentan que el "profe" te-

nia magia para enseñar, que sus clases eran imperdibles, incomparables, divertidas. Él solía decir que el secreto estaba en dar una física no escolarizada: "Mitad Discovery Channel y mitad formal, algo que en la escuela no se puede hacer".

El 2018, el Instituto Balseiro lo premió por su labor en la promoción de vocaciones científicas, dado que Salta

es una de las provincias con más alumnos por cantidad de habitantes en dicho Instituto.

En marzo de 2019, la UNSa le entregó el título Doctor Honoris Causa (la máxima distinción universitaria), declarado a fines de 2017 por el Consejo Superior. "Fue muy fuerte, me pasó más de un año esquivando el acto, he pasado muchos actos, pero este de la casa era muy fuerte", le dijo Córdoba a **El Tribuno** en aquel entonces.

También fue distinguido por el Ministerio de Educación de la Nación y de Salta, la Cámara de Diputados de la Provincia, el Senado de la Nación y el Concejo Deliberante de Salta, este último lo distinguió como ciudadano ilustre. Recibió reconocimientos de facultades, fundaciones y disertó en numerosas universidades, donde contaba cómo era eso de convocar a adolescentes para que empiecen a viven-

ciar la Física y la entiendan de manera sencilla.

De su taller salieron físicos e investigadores científicos que actualmente trabajan en distintas partes del mundo. Con orgullo siempre contaba que el taller de Física tenía un medallero olímpico propio y hasta 2018 iba sumando 19 medallas de oro, 24 de plata, 34 de bronce y 20 diplomas de honor. Un gran descubridor de talentos.

Daniel Córdoba falleció el 27 de diciembre de 2019, a los 56 años, luego de luchar dos años y medio por su vida. Había nacido el 25 de mayo de 1963, en Jujuy. Era el menor de tres hermanos y cuando terminó la secundaria se vino a la UNSa a estudiar. Antes de recibirse ya era ayudante de cátedra.

Hoy su taller de Física continúa a cargo de su discípulo Maxi Valdiviezo.

“El sistema (educativo) es como la gravedad: te permite caminar, pero no te permite volar”.

Staff

COORDINACIÓN: Pablo Juárez / EDITOR: Nelson Colque / NOTAS: Luis Borelli, Antonio Oleni, Natalia Meja, Antonio Gaspar, Pablo Egea, Darío Pérez / EDICIÓN FOTOGRÁFICA: Walter Echazú, Javier Corbalán, Pablo Yapura. / DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN: Diego M. Broglio. / CORRECCIÓN: Mario Córdoba y Silvina Cardozo.

COLABORACIÓN: Museo Histórico UNSa "Prof. Eduardo Ashur", equipo de comunicación de la UNSa, Eduardo Ceballos.