



## A large central image of the university entrance. A sign above the gate reads "UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA". Overlaid on the image is the text "UNsa GESTIÓN 2010 - 2016" in large, green, stylized letters. The background shows the university building and a clear sky.





## AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA



### Rector

CPN. Víctor Hugo Claros

### Vicerrector

Dr. Miguel Ángel Boso

**Secretaria Académica**  
Dra. Marta Elena Torino

**Secretario del Consejo Superior**  
Lic. Claudio Román Maza

**Secretario Administrativo**  
CPN. Miguel Martín Nina

**Secretario de Extensión Universitaria**  
Prof. Oscar Darío Barrios

**Secretaria de Bienestar Universitario**  
Mgter. Silvia Alejandra Navarro

**Secretaria de Cooperación Técnica y Relaciones Internacionales:**  
Dra. Viviana Murgía

**Coordinadora de Posgrados y Asuntos Académicos**  
CPN. María Rosa Panza

**Coordinador Administrativo**  
CPN Sergio Enrique Villalba

**Coordinadora Legal y Técnica**  
Abog. Guadalupe Fernández Soler

**Coordinador de Obras, Servicios y Mantenimiento**  
Ing. Jorge Berkhan

**Presidenta del Consejo de Investigación**  
Dra. Elsa Mónica Farfán

**Decano de la Facultad de Ingeniería**  
Ing. Edgardo Ling Sham

**Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud**  
Lic. María Inmaculada Passamai

**Decana de la Facultad de Ciencias Naturales:**  
Mgter. Adriana E. Ortín Vujovich

**Decana de la Facultad de Humanidades**  
Esp. Liliana Aida Fortuny Gasser

**Decano de la Facultad de Ciencias Exactas**  
Ing. Carlos Eugenio Puga

**Decano de la Facultad de Ciencias Económicas**  
CPN. Antonio Fernández Fernández

**Directora Sede Regional Tartagal**  
Esp. Graciela Lilian Andreani

**Directora Sede Regional Orán**  
Lic. Elena Elizabeth Chorolque

**Director Sede Regional Metán**  
– Rosario de la Frontera  
Dr. Camilo Alberto Jadur



## Objetivo cumplido

**L**a Universidad Nacional de Salta ha sido concebida para ser vehículo de transformación de la realidad local y nacional en relación a la cultura, el desarrollo científico y de las artes a través de la formación de profesionales idóneos y con responsabilidad ética.

A lo largo de estos seis años de gestión al frente del Rectorado de nuestra querida UNSa hemos considerado que la educación superior universitaria es un derecho y un bien social y por ello hemos puesto énfasis en la inclusión y en la igualdad de oportunidades para todos los salteños, respetándolos en su diversidad y riqueza cultural. De allí los esfuerzos por llevar la Universidad a Metán-Rosario de La Frontera, Cafayate y Santa Victoria Este, de ampliar la oferta académica en Sede Central y en las Sedes Regionales de Tartagal y de Orán, entre otras acciones.

El proceso de crecimiento que se logró materializar a lo largo de estos años exigió compromiso y mucho esfuerzo en el trabajo cotidiano por parte de todos, y en todos están involucrados estudiantes, docentes, personal de apoyo administrativo (PAU), integrantes de los Consejos Directivos y Superior. El crecimiento siempre estuvo acompañado por la excelencia y la calidad educativa que todos se merecen. El presente material de Gestión UNSa 2010-2016 es una síntesis apretada de las acciones llevadas a cabo a lo largo de dicho periodo.

Resulta oportuno expresar mi profundo agradecimiento a todos los que me acompañaron en esta gestión. Al Vicerrector Dr.

Miguel Ángel Boso por su compañerismo y apoyo constante. Especial agradecimiento a los Consejeros Superiores, a los miembros del Gabinete: Secretarios y Coordinadores, sin el aporte y grado de compromiso mostrado por ellos día a día no se hubieran alcanzado los objetivos propuestos. A las Directoras y Director de Sedes Regionales, a los Directores de los IEM Salta y de Tartagal. Al Personal PAU que gracias al trabajo diario y silencioso contribuyen con el funcionamiento de todas las actividades de la Universidad. A los queridos estudiantes principio y fin de todos nuestros esfuerzos.

Un reconocimiento especial al personal docente y a los Investigadores quienes tienen la noble tarea de impartir los conocimientos y formar como personas a nuestros estudiantes.

Nuestro accionar contó siempre con el apoyo del gobierno provincial, del municipio capitalino, de las intendencias de Metán, de Rosario de La Frontera, Cafayate y Santa Victoria Este, muchas gracias por el acompañamiento y la comprensión de que la educación es un bien de todos y un problema de todos.

Hago extensivo el agradecimiento a la Universidad Nacional de Tucumán por el apoyo brindado para hacer realidad el sueño de todos los salteños de tener la carrera de Medicina en Salta, al ex Decano de la Facultad de Medicina y a las actuales autoridades y docentes.

A todos, nuevamente muchas gracias por hacer posible una Universidad para todos, inclusiva, con calidad y responsabilidad social.



En lo académico, nos pusimos una meta que hace apenas tres años parecía sólo un sueño: traer a Salta la carrera de Medicina.

VICTOR CLAROS

0



## Seis años de trabajo, seis años de transformación

**E**n mayo de 2010, la Universidad Nacional de Salta inició una nueva etapa. La llegada al Rectorado de Víctor Claros acompañado por Miguel Boso, buscaba escribir un período de cambio. Esa había sido la palabra más utilizada durante la campaña electoral, y sintetizaba el deseo de la mayoría de la comunidad universitaria de apostar a una mayor apertura y a más inclusión, pero sosteniendo valores irrenunciables como la gratuidad de la Universidad pública.

A seis años de aquel momento, la gestión desarrollada tiene muchos hitos para mostrar en materia de obras, de oferta académica, de vinculación con la comunidad, de expansión territorial, de investigación, de bienestar para sus estudiantes y de proyección al medio. El trabajo de un equipo absolutamente comprometido con la búsqueda del progreso de la Universidad hizo posible logros que hace pocos años parecían imposibles,

pero que hoy son realidades.

Una de las primeras premisas con las que se comenzó a trabajar desde el primer día fue la del diálogo con todos los sectores, sin prejuicios ideológicos, políticos ni de ningún tipo. Eso permitió, a lo largo del tiempo, construir y fortalecer relaciones de confianza mutua que contribuyeron a alcanzar los diferentes objetivos propuestos. Ese diálogo fue particularmente fructífero con algunos sectores. Uno de ellos fueron los gremios con representatividad dentro de la Universidad, con los que se mantuvo siempre un diálogo franco y directo acerca de cada una de las situaciones que se planteaban. En todos los casos, la madurez mostrada hizo posible lograr acuerdos y soluciones efectivas para los diferentes conflictos.

Otro aspecto a destacar es el esfuerzo realizado para cumplir con el régimen de Permanencia de la carrera docente. Recientemente, además, la UNSa firmó el nuevo convenio colectivo docente, y ya se formó

la correspondiente comisión paritaria para definir la implementación del mismo en la Universidad. Todo ello ocurrió en un clima de absoluto respeto.

También resultó particularmente positivo para la Universidad los vínculos logrados con las diferentes áreas del Gobierno provincial, desde el gobernador Juan Manuel Urtubey hasta sus ministros, secretarios y directores de áreas. Gracias a esa relación se obtuvieron, por ejemplo, donaciones de terrenos y construcciones para la Universidad, financiamiento para proyectos de investigación y de extensión, colaboración efectiva para la implementación de nuevas carreras, pasantías y prácticas para nuestros estudiantes, entre otros beneficios.

Lo mismo ocurrió con algunos intendentes de municipios que se comprometieron decididamente con la Universidad, como las municipalidades de Metán, Rosario de la Frontera, Cafayate, Santa Victoria Este y Salta. Algunos con obras, otros con

Uno de los mayores logros de la de la gestión fue haber logrado la apertura en Salta de la carrera de Medicina. El histórico acontecimiento ocurrió el 11 de mayo de 2015.



El rector Víctor Claros y parte de su equipo de gestión, durante la inauguración del comedor de la sede regional Orán.

servicios o a través de diferentes aportes, pero todos contribuyeron al enorme crecimiento de la UNSa en los últimos años.

Otro gran aliado fue, sin duda, el Gobierno Nacional a través de la Secretaría de Políticas Universitarias y otros organismos. Pese a que los nombres de los funcionarios cambiaron a lo largo del tiempo, siempre hubo espacio para plantear nuevas ideas, proyectos e inquietudes a los fines de dar respuestas a las demandas de la comunidad salteña. Muchas de las obras y los logros de la gestión son el resultado del intenso trabajo desarrollado en conjunto a lo largo de los últimos seis años.

La apertura al diálogo y la búsqueda del consenso fue, en definitiva, la clave que nos permitió superar momentos difíciles, fortalecer la Universidad y potenciar su crecimiento.

#### OBJETIVOS LOGRADOS

Durante la gestión se concretaron muchos de los objetivos iniciales y se sumaron desafíos aún mayores. Por ejemplo, en el primer año de gestión se logró la apertura de la Sede Regional Sur Metán –Rosario de la Frontera; y luego la UNSa llegaría con su oferta académica a Santa Victoria Este y Cafayate (ver más información página 14). También se fortalecieron las sedes regionales de Orán y Tartagal con nuevas carreras, obras de infraestructura y la incorporación de nuevos recursos educativos (ver más información página 20).

En materia económica, la gestión se fijó como metas la austeridad, eficiencia en el gasto y la transparencia en el manejo de los fondos. Así, se suprimieron erogaciones superfluas y se evitaron gastos como onerosos viajes de directivos al exterior. Respecto a la transparencia, toda la información fue provista oportunamente al Consejo Superior.

La mayor disponibilidad de fondos generada por las políticas implementadas posibilitó, por ejemplo,

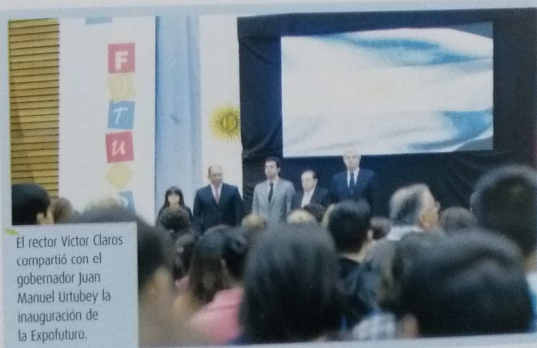


El frente de la Sede Regional Sur Metán, donde antiguamente funcionaba el Policlínico Ferroviario de esa localidad.

El gobernador Urtubey y el exministro de Educación, Alberto Sileoni, en la inauguración del edificio de la sede de Rosario de la Frontera.



incrementar la inversión en el bienestar de los estudiantes a través de más becas de estudio y de comedor (ver más información página 34). Esta acción efectiva de inclusión permitió a la Universidad atender las demandas sociales de los estudiantes más vulnerables y, al mismo tiempo, fortalecer su permanencia y sus oportunidades de éxito académico. A ella se suman otras políticas de bienestar, como la promoción del deporte universitario y la inclusión de personas con discapacidad.



El rector Victor Claros compartió con el gobernador Juan Manuel Urtubey la inauguración de la Expofuturo.

Muchas de las obras y los logros de la gestión son el resultado del intenso trabajo desarrollado en conjunto a lo largo de los últimos seis años.



El edificio de la Sede Regional Sur Rosario de la Frontera fue construido íntegramente por el municipio local.

El número y variedad de obras realizadas a lo largo de la gestión no reconoce antecedentes en los casi 43 años de existencia de la UNSa (ver más información página 22). Desde obras simbólicas, como el pórtico de acceso, hasta construcciones gigantes como el Complejo Aulas Norte, la política de las autoridades de la Universidad fue dar respuestas a las necesidades y demandas de todos los sectores, atendiendo también al desarrollo futuro de las distintas ca-

rreras y sedes.

También se superaron las expectativas iniciales en materia de vinculación con el medio. Más de 425 empresas, organismos, instituciones y organizaciones de todo tipo eligieron trabajar en forma conjunta con la UNSa en temas tan diversos como académicos, investigación, desarrollo, asistencia técnica, financiamiento y hasta pasantías (ver más información en página 44).

En lo académico, se enfrentaron

grandes desafíos como la apertura de nuevas sedes y carreras tanto en Salta como en el interior; y también fue necesario resolver problemas de vieja data en materia de gestión de títulos y otros trámites (ver más información en página 40). El crecimiento de los últimos años fue tan relevante, que se crearon más de 700 nuevos cargos docentes en toda la provincia, una cifra nunca antes experimentada por la UNSa. También se pudieron concretar numerosos in-



En este edificio, propiedad de una congregación de religiosas, se dicta la carrera de Enfermería en Santa Victoria Este.



Establecimiento escolar donde la UNSa dicta tres tecnicaturas universitarias en Cafayate, en horario nocturno.

tercambios nacionales e internacionales. Pero sin dudas, uno de los mayores logros de la gestión fue haber logrado la apertura en Salta de la carrera de Medicina.

### MEDICINA LLEGÓ A SALTA

El histórico acontecimiento ocurrió el 11 de mayo de 2015 durante un acto desarrollado en el anfiteatro G-400. Fue el fruto de más de dos años de planificación, gestiones e intenso trabajo para lograrlo. Los primeros pasos se dieron en 2013, a través del dictado del curso de ingreso (CIU) para que jóvenes salteños pudieran rendir el exigente examen de ingreso a la carrera en la Universidad Nacional de Tucumán (UNT). El excelente diálogo alcanzado con las autoridades de esa casa de altos estudios abrió la posibilidad de comenzar a gestionar que Medicina se dicte en Salta bajo la supervisión de la UNT, hasta que la UNSa esté en condiciones de gestionar la carrera por cuenta propia. Fueron necesarias incansables gestiones ante la Secretaría de Políticas Universitarias y ante la Universidad tucumana para lograr que, finalmente, el proyecto fuera aprobado y el año pasado se pudiera comenzar con el dictado de las primeras clases.

Hasta ese día la Universidad preparó en forma totalmente gratuita alrededor de 500 de los más de 800 jóvenes que rindieron el examen de ingreso, demostrando una vez más su compromiso con los más desfavorecidos. Finalmente, a partir de

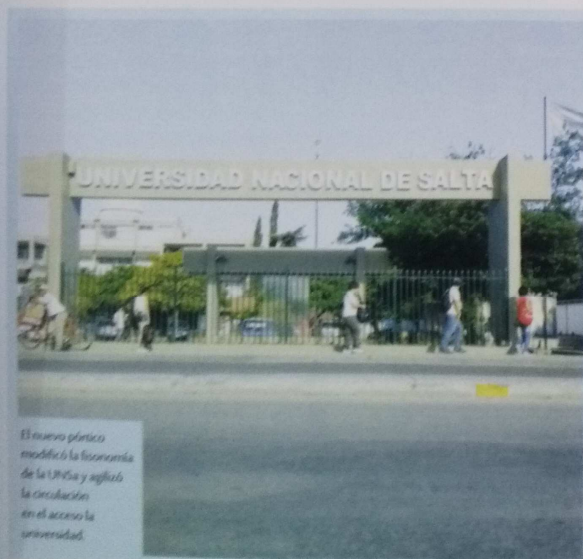


Autoridades provinciales, de la universidad y legisladores se dieron cita en la histórica apertura de Medicina en la provincia.

mayo del año pasado, los primeros 60 ingresantes (39 mujeres y 21 varones) pudieron vivir a pleno la experiencia de prepararse para ser médicos sin salir de Salta. Como expresó una de las ingresantes en el acto inaugural: "Hoy no sólo se abre una carrera. Usted igualó las oportunidades para todos, y nos dijo que nosotros también podemos", afirmó dirigiéndose al rector Claros.

Durante el primer año, los estudiantes cursaron cuatro materias correspondientes al ciclo básico de la carrera: Anatomía, Biología, Bioquímica y Salud Pública. Los docen-

tes fueron elegidos a través de concursos convocados por la UNT. La carrera tiene aprobado un presupuesto de 73 millones de pesos (a valores de 2015) para los primeros seis años. Además, se están invirtiendo más de tres millones de pesos de fondos nacionales para la construcción de dos nuevos laboratorios de Biología y de Anatomía. Aunque por ahora depende administrativamente de la UNT, con este hecho histórico la UNSa se convirtió en la Universidad nacional número 14 en dictar la carrera de Medicina.



El nuevo pórtico modificó la economía de la UNSa y agilizó la circulación en el acceso a la universidad.



La promoción del deporte universitario fue uno de los mayores logros en materia de bienestar.



# Mayor presencia y reconocimiento de la comunidad



Representantes de las instituciones y organismos que conforman el Consejo Económico y Social posan junto al gobernador Urtubey y al rector de la UNSa tras el acto

**L**a apertura a la comunidad impulsada por la gestión Claros-Boso permitió a la UNSa crecer en presencia, prestigio y proyección. A lo largo de los últimos seis años, la sociedad salteña reconoció el compromiso y el esfuerzo desplegado por las autoridades de su Universidad Nacional, la reconoció como un referente de la comunidad y comenzó a asignarle nuevos espacios que históricamente se le habían negado. Prueba de ello son, por ejemplo, su inclusión en la integración del Consejo Económico y Social, o la designación del rector Víctor Claros como miembro suplente del Consejo de la Magistratura.

El Consejo Económico y Social de la Provincia fue creado por ley a fines de 2013 y puesto en marcha en los primeros meses de 2014. Su creación es el fruto de un trabajo que inició en 2011 la Fundación Salta, que convocó a numerosas instituciones de la comunidad para elaborar un Plan Estratégico de Desarrollo a largo plazo, que denominó Salta 2030. La propuesta era debatir con todos los sectores de la comunidad cuales debían

ser los objetivos económicos y sociales a conseguir para ese año; y determinar cuáles deberían ser las acciones tendientes a lograr esas metas. El proceso de elaboración del plan contó desde sus inicios con la participación de la UNSa.

El informe final del Plan Salta 2030 fue enviado al Poder Ejecutivo Provincial, que lo adoptó como propio y consideró que para poder monitorear su cumplimiento se debía crear un órgano de seguimiento y control. Surgió entonces la idea de revitalizar el Consejo Económico y Social, una institución prevista en la Constitución Provincial, pero que no estaba en funcionamiento. Tras la reglamentación de la ley, se estableció que el Consejo tiene 35 consejeros, y uno de ellos representa a la UNSa.

De acuerdo a la ley, el Consejo Económico y Social es un órgano consultivo del Poder Ejecutivo y los otros poderes del Estado, y su función es emitir dictámenes no vinculantes acerca de los temas sobre los que es consultado. Su mecánica de trabajo es similar a la de los cuerpos legislativos: está dividido en comisiones y las decisiones se votan por mayo-

ría. La presencia de la UNSa en el Consejo Económico y Social habla a las claras de la inserción de la Universidad en la comunidad y de la vocación inclusiva de sus autoridades siempre abierta a proporcionar su conocimiento al servicio de la provincia.

## EN EL CONSEJO DE LA MAGISTRATURA

Otro gesto que demuestra el prestigio alcanzado por la Universidad en los últimos años fue la decisión de la Cámara de Diputados de la Provincia de nominar al rector Víctor Claros para que integre el Consejo de la Magistratura, institución dedicada a la selección de los magistrados inferiores del Poder Judicial y funcionario del Ministerio Público de la provincia.

El rector Claros se sumó a este órgano el 14 de abril de 2015, luego de la invitación formulada por la Cámara baja provincial. Ese cuerpo legislativo debe designar tres miembros titulares y otros tres suplentes del Consejo. De acuerdo a lo establecido por la Ley 7016, la conformación de ese cuerpo se completa con un representante titular y un su-



plente por la Corte de Justicia; un titular y un suplente por el Ministerio Público; un titular y un suplente por los magistrados; y tres titulares y otros tantos suplentes por el Colegio de Abogados.

Al justificar la designación de Claros, el presidente de la Cámara de Diputados, Manuel Santiago Godoy, señaló que "se trata de un profesional de reconocido prestigio que, a través de su gestión en la UNSa, ha demostrado capacidad y eficiencia. En este nuevo rol puede aportarle a la sociedad salteña no sólo su mirada personal, cargada de experiencia, sino también el respaldo de la institución que conduce".

El rector expresó por su parte orgullo y satisfacción por haber sido nominado para el cargo, que ocupará hasta el 2019. "Este es un hecho de enorme trascendencia para la Universidad, ya que constituye un reconocimiento a la tarea realizada por esta gestión y al protagonismo que la UNSa ha logrado en la comunidad salteña", opinó; y expresó su total compromiso con la tarea asignada.

#### PROYECCIÓN REGIONAL

El trabajo desplegado en la UNSa no sólo obtuvo reconocimiento a nivel local, sino que traspasó los límites de Salta y fue valorado en toda la región. Así lo demuestra la designación del rector Víctor Claros como presidente del Consejo de Planificación Regional de la Educación Superior (CPRES) del NOA. La decisión fue tomada el 22 de agosto del año pasado por los rectores de todas las universidades públicas y privadas de la región.

Los CPRES son instituciones creadas por la Ley de Educación Superior para debatir y organizar la oferta educativa regional, y para articular con los diferentes Gobiernos provinciales la vinculación con la educación media. Existen un total de siete CPRES, representativos de todas las regiones del país. Sus presidentes integran el Consejo de Universidades, que actúa como órgano asesor de la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU) y del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN).

La elección de Claros se realizó durante un encuentro mantenido en la Universidad Nacional de Tucumán, del que participaron las máximas autoridades de las universidades nacionales de Jujuy, Tucumán, Catamarca y Santiago del Estero; de las



El rector Claros juró junto a los demás miembros del Consejo propuestos por la Cámara de Diputados de la Provincia



Los miembros del Consejo de la Magistratura en la ceremonia de juramento.



El contador Hugo Llimos, vicedecano de Ciencias Económicas, participó de la ceremonia inaugural.

universidades del Norte Santo Tomás de Aquino (Tucumán) y Católica de Salta; además de representantes de los Ministerios de Educación de Tucumán y Santiago del Estero.

El objetivo esencial de los CPRES es actuar como órganos de coordinación y consulta del sistema de educación en el ámbito regional. Esto incluye examinar las ofertas existentes e identificar las distintas alternativas de desarrollo que ellas

presenten, analizar los requerimientos regionales de formación de recursos humanos universitarios y no universitarios y proponer planes y acciones para satisfacer esas necesidades. También le corresponde identificar y coordinar actividades de investigación científica y desarrollo y transferencia tecnológica en el ámbito regional; así como analizar y sugerir políticas de articulación de los distintos niveles educativos a escala regional.

La presencia de la UNSa en el Consejo Económico y Social habla a las claras de la inserción de la Universidad en la comunidad y de la vocación inclusiva de sus autoridades.



## Dos visitas históricas recibió la UNSa

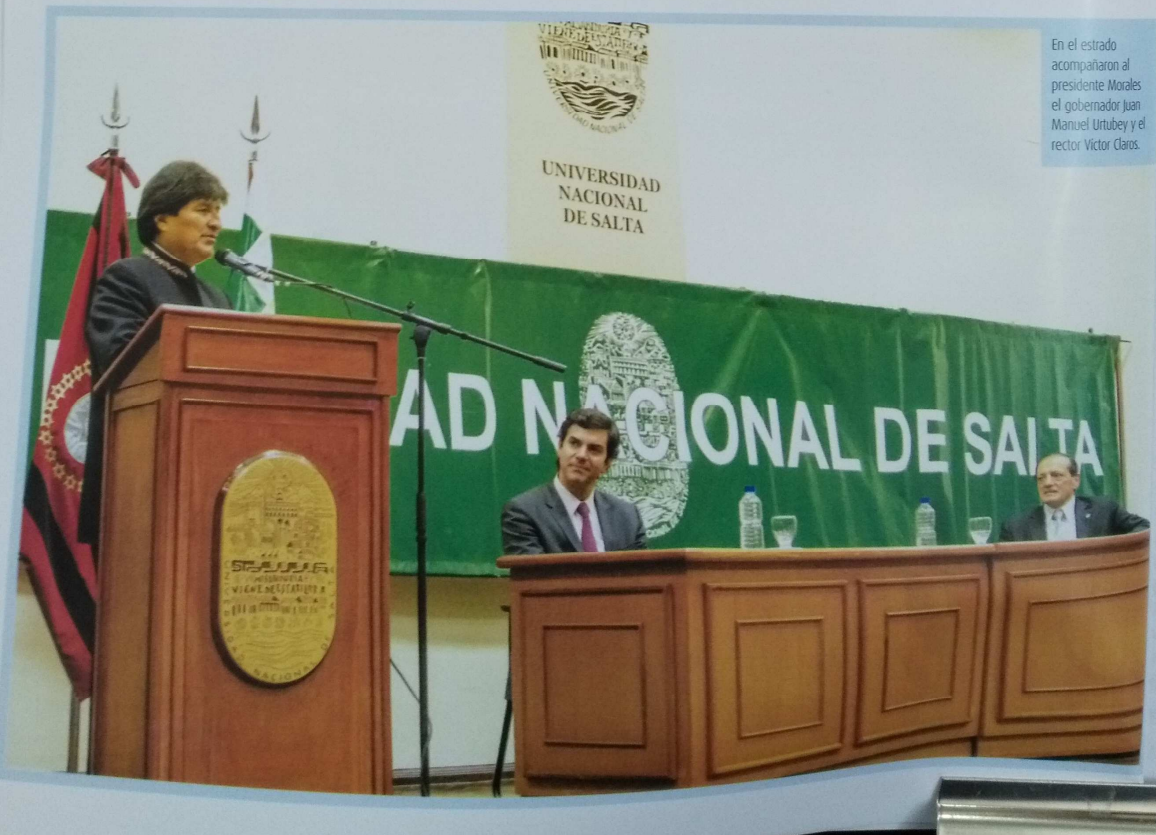
**D**urante la actual gestión, la Universidad Nacional de Salta vivió dos momentos históricos a partir de la visita de dos personalidades de enorme influencia política en la región. La primera en llegar a Salta fue el presidente de Bolivia, Evo Morales, quien el 20 de noviembre de 2014, recibió de manos del rector Víctor Claros el título de Doctor Honoris Causa. Apenas unos meses más tarde, el vicepresidente de Bolivia, Alvaro García Linera, también estuvo en la UNSa para recibir idéntica distinción. La visita de Evo Morales fue histórica no sólo por la connotación y expectativa que se generó alrededor del carismático líder, sino también porque fue la primera vez en más de 40 años de existencia de la UNSa que

un presidente en ejercicio visitaba sus instalaciones. La recepción se organizó en el anfiteatro G-400, que se encontraba repleto con la participación de consejeros superiores y directivos; autoridades de la Universidad, sus facultades y sedes regionales; representantes de los centros de estudiantes y de los gremios universitarios; además de legisladores y funcionarios de los gobiernos nacional, provincial y municipal, miembros de la colectividad boliviana radicada en Salta y parte de su comitiva. Afuera, cientos de seguidores del líder ayamara pugnaban por verlo, y pudieron seguir la ceremonia a través de pantallas gigantes.

Morales arribó a la UNSa pasadas las 15,30 acompañado del gobernador Juan Manuel Urtubey y del rector

Claros. Ya en el anfiteatro, el visitante respondió a la ovación que lo recibió saludando con su mano. Luego de escuchar los himnos nacionales de Argentina y Bolivia, se dio lectura a la resolución del Consejo Superior que dispuso otorgar el título honorífico. Acto seguido, el rector entregó formalmente el título Doctor Honoris Causa al mandatario boliviano, además de un presente y de una plaqueta recordatoria.

A la hora de los discursos, Claros explicó la decisión del Consejo Superior y relató que "a pesar de que no todos pensamos igual e incluso algunos están en desacuerdo en forma explícita con su pensamiento y su accionar, todos felicitaron esta iniciativa y apoyaron que usted tenía que ser Doctor Honoris Causa de



En el estrado acompañaron al presidente Morales el gobernador Juan Manuel Urtubey y el rector Víctor Claros.



Vista panorámica del anfiteatro G400, que vibró con la presencia Evo Morales, cuando fue distinguido con el título de Doctor Honoris Causa de la UNSa.

nuestra Universidad". A continuación hizo un rápido repaso de los logros personales y políticos del presidente Morales, y rescató momentos de su vida para reflejar su compromiso con los derechos humanos, los derechos de las poblaciones aborígenes, la educación y la soberanía de los pueblos.

El rector recordó que hace algunas décadas, el número de estudiantes bolivianos en la UNSa era muy importante, y destacó que hoy son muchos menos gracias al crecimiento de la educación pública en su país. Luego destacó que "las puertas de nuestra Universidad están abiertas para cualquier aporte en materia de investigación científica". También elogió su lucha política y la contundencia con la que se dirigió a los pueblos indígenas cuando llegó al Palacio Quemado y les dijo: "Por primera vez somos presidente".

Finalmente señaló que "su Gobierno es un ejemplo de crecimiento económico, de diversificación productiva, de baja del desempleo, de ascenso social y lucha contra la desigualdad. Señor Presidente; usted demostró al mundo que todo es posible. Es un ejemplo. En mis palabras va la representación de toda la Universidad: Para nosotros no es un honor; es un verdadero lujo tenerlo con nosotros. Muchas gracias", concluyó; y recibió un prolongado aplauso

#### EL DISCURSO DE EVO

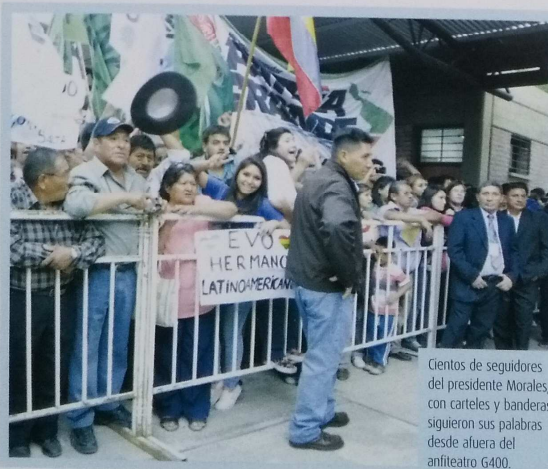
A continuación, Evo Morales brindó



El mandatario boliviano siguió con atención cada momento de la ceremonia en su honor.

un discurso cargado de emoción, que duró más de 40 minutos. Comenzó relatando el reencuentro que había tenido algunas horas antes con la escuela, la maestra y los recuerdos de su infancia, cuando en 1966 vino a Salta acompañando a su padre para trabajar en la zafra. "Es una enorme alegría encontrar a mi escuelita, encontrar a mi profesora. Yo no entendía castellano, era aymara cerrado, y mi profesora se acercaba, me acariciaba el cabello y me decía Evito, Evito, y sólo eso entendía nomás", recordó emocionado.

Luego relató que su familia se trasladó al Chapare, en Cochabamba, allí sufrió la dictadura militar y vivió cómo la lucha contra el narcotráfico era usada como excusa para cometer atrocidades. Luego sostuvo que "el narcotráfico tiene su origen en los países industrializados, en el mercado. Por lo tanto, es un problema importado desde el norte hacia nuestros países, que usan la lucha contra el narcotráfico con fines netamente geopolíticos". Y repasó que "en las décadas del 60 y 70, los mineros antiimperialistas eran rojos o comunistas. Después, al político antiimperialista lo trataron de narcotraficante. Y después del 11 de setiembre 2011, ya no somos ni rojos ni narcotraficantes, somos terroristas. Evo Morales era el Bin Laden andino y los coccaleros los talibanes. Así es como algunas potencias usan estos términos para dominarnos políticamente y robarnos económicamente".



Cientos de seguidores del presidente Morales, con carteles y banderas, siguieron sus palabras desde afuera del anfiteatro G400.



"El rector de la UNSa brindó un discurso donde destacó la figura del mandatario boliviano".

El rector Víctor Claros recordó que hace algunas décadas, el número de estudiantes bolivianos en la UNSa era muy importante, y destacó que hoy son muchos menos gracias al crecimiento de la educación pública del vecino país.

Luego expresó que su movimiento decidió buscar el poder para hacer valer sus derechos políticos, y explicó que esa decisión tuvo mucha resistencia, pero aun así siguieron adelante. "No inventamos nada, sólo recuperamos la lucha de nuestros antepasados, que lucharon contra el colonialismo interno y externo y en defensa de nuestros recursos naturales", contó, y agregó que para dar lucha por sus ideas, armaron una propuesta electoral y salieron a buscar el voto de los bolivianos. "El nuestro no es un partido, es un movimiento político del pueblo boliviano organizado a través de los grupos sociales", aclaró.

Luego Morales enumeró las dificultades que atravesó su gestión, que incluyeron una revocatoria de mandato y un intento de golpe de estado. "Entre 2006 y 2008 intentaron dividir Bolivia con la llamada Media Luna. Pero ni socialmente ni territorialmente ni electoralmente existe la Media Luna, Bolivia es la Luna Llena". Y agregó que "superamos la etapa de la Asamblea Constituyente, promulgamos la constitución y refundamos Bolivia. Y ahí acabamos con el estado colonial vendido y pasamos a un estado plurinacional indígena".

Agregó que a las transformaciones políticas las acompañaron también las económicas, y recordó como esencial la nacionalización de los hidrocarburos. Según contó, cuando tomaron la decisión "algunos técnicos no querían. Pero nosotros les dijimos que nece-

sitábamos la inversión de empresas extranjeras, pero no para ser patrones, sino socios; los dueños van a ser los bolivianos". Dijo también que él creía que Bolivia necesitaba dos o tres años para dejar de ser un "estado mendigo". En 2006, por primera vez en más de cuatro décadas, las cuentas públicas tuvieron superávit, lo que le permitió crear un bono para evitar la deserción escolar en los niños. Desde entonces la economía boliviana no ha parado de crecer. "Cuando llegamos había reservas por 3.600 millones de dólares; ahora tenemos reservas internacionales por 16.000 millones de dólares. A mí eso me ha sorprendido porque yo no soy economista, soy experto para cortar caminos", expresó, arrancando risa y aplausos.

Morales aseguró que ahora su Gobierno trabaja en fortalecer la distribución de la riqueza. "Yo no quisiera nunca más que un niño boliviano vuelva a la zafra en Argentina como yo lo hice. Quisiera que estudie y se desarrolle en su patria", sostuvo.

También aseguró haber derrumbado varios mitos. "Decían que los indios solo sirven para votar no para gobernar, y nosotros hemos demostrado que servimos para gobernar. Decían que los izquierdistas y el Estado no saben administrar, y que sólo el privado sabe administrar. Y les hemos demostrado que sabemos administrar y hemos hecho crecer la economía de Bolivia", sentenció.

En tono reflexivo, el mandatario boliviano aseguró que "cuando uno se propone, puede ser algo en la vida". Allí evocó a sus padres, y les agradeció por criarlo sano y con valores. "Esto de ama quilla, ama shua, ama llulla (no robar, no mentir, no ser flojo en quechua) viene de familia, no de la escuela y menos del Estado colonial. Mis padres me decían: 'Evo, si te falta algo, nunca hay que robar es más digno pedir prestado o regalado que robar'", afirmó, y arrancó una ovación del auditorio.

Finalmente, agradeció el título de Doctor Honoris Causa, y expresó que "aunque dice a Evo, en el fondo esta distinción es para ese pueblo tan sabio, ese pueblo que lucha, a su conciencia y a este proceso. Es un reconocimiento a ese pueblo que me ha elegido presidente y al que voy a seguir tratando de aportar muchas experiencias para el bien de la humanidad. Muchas gracias por este reconocimiento". Y concluyó su alocución con un sonoro: "Que viva Argentina que viva Bolivia".

#### TAMBIÉN GARCÍA LINERA

Luego de la histórica visita de Evo Morales, el Consejo Superior de la UNSa decidió distinguir también como Doctor Honoris Causa al vicepresidente de Bolivia, Alvaro García Linera, quien llegó a Salta para recibir esa distinción el 5 de junio de 2015. El líder socialista es además matemático, sociólogo y catedrático.

Una vez más, el anfiteatro G-400 se vistió de gala para la visita, aunque decenas de personas se quedaron sin poder ingresar y siguieron la ceremonia por pantalla gigante. Al inicio de la ceremonia, el rector Víctor Claros entregó a García Linera el título de Doctor Honoris Causa, una medalla y una plaqueta recordatoria. Luego el entonces vicegovernador Andrés Zottos le entregó como presente un poncho salteño y una caja de vinos. Y antes de iniciar los discursos, el visitante donó a la Universidad la Enciclopedia de la Asamblea Constituyente, una serie de libros que recoge los diarios de sesiones de ese órgano que transformó el sistema político y el régimen social imperante en Bolivia.

Claros abrió los discursos agradeciendo a García Linera no sólo la donación, sino también los 800 ejemplares de dos obras suyas que se entregaban a los asistentes. Luego repasó su historia personal y sus virtudes académicas y políticas, y elogió su humildad al aceptar la invitación de la UNSA. "En esta Universidad trabajamos por la inclusión, y su Gobierno dio cátedra en materia de inclusión", expresó el rector.

Luego el vicegovernador Andrés Zottos le dio la bienvenida "en nombre del Gobierno y del pueblo de Salta, nos sentimos honrados con su presencia". Luego evocó el pasado de hermandad de los pueblos de Argentina y Bolivia, e instó a todos a continuar "la lucha de nuestros antepasados por la soberanía de Latinoamérica".

#### UN DISCURSO BRILLANTE

La intervención de García Linera comenzó con palabras de agradecimiento a las autoridades por la distinción y los obsequios, y con saludos a los miembros de la colectividad boliviana. A continuación prometió hablar de la racialización de la política, una estrategia que a su entender se utilizó históricamente para mantener a los movimientos indígenas al margen de las decisiones. Consideró intolerable la idea de enfrentar a los indígenas con el resto de los ciudadanos, a pesar de que se trata de una discriminación que persiste hasta nuestros días. "En 1580 los españoles debatían si los indígenas tenían alma, si eran humanos y si merecían derechos. Se trataba de una forma aborrecible de



Escortado por el ex vicegovernador Andrés Zottos, el rector Víctor Claros y el vicerrector Miguel Bosó, García Linera agradeció la distinción.

pensamiento colonial, que buscaba someter mediante el menosprecio del otro", recordó. Indicó que a partir de ello "se estableció una especie de pigmentocracia de la política: a más blanco, mayor influencia. A más indígena, menos derechos".

García Linera señaló que en Bolivia esta mirada fue llevada a todos los niveles de la vida social. "Tanto fue así que en la Constitución de 1825 se diferenciaba a los bolivianos de los ciudadanos, y esto fue así porque el Estado soberano no logró superar el hecho colonial. Luego, el liberalismo de principios del siglo XX no logró cambiar eso; y tampoco lo hizo el nacionalismo revolucionario, que por el contrario apeló al genocidio y al etnocidio. Finalmente, el neoliberalismo hizo un último intento por deshacerse de los indios señalando que eran una minoría marginal. En definitiva, todos reactualizaron el precepto colonial de la racialización de todo", agregó.

El vicepresidente de Bolivia advirtió luego que "nosotros planteamos al mundo que hay otra posibilidad, que hay que rastrear otra veta". Y tomó los libros que había llevado al estrado y comenzó a repasar fragmentos de la historia de Bolivia en los que, tras diferentes sublevaciones indígenas, los originarios le proponían a los españoles una sociedad con igualdad, y no con dominación.

"Tenemos dos versiones de la historia: una narrativa colonial y una narrativa de la igualdad. Y esta última es la que estamos construyendo como Estado Plurinacional de Bolivia.



Tras ser distinguido, García Linera brindó una conferencia atrapante, donde repasó la historia de Bolivia.

Hay 32 naciones indígenas originarias preexistentes al Estado, y cada una de ellas portadora de derechos colectivos. Nosotros le estamos reconociendo esos derechos, su lenguaje, el rescate de su narrativa histórica, su identidad y propia cultura. Y a la vez coparticipamos a todos los indígenas y a los que no lo son de una unidad estatal llamada Bolivia. Ya no negamos nuestra historia ni nuestro pasado. Hoy Bolivia se está reconstruyendo. Este encuentro histórico entre lo indígena y lo no indígena hizo posible el presente de Bolivia. El estado Plurinacional es una solución inédita. Es una nueva manera de entender las cosas, y es nuestra propuesta para el mundo. Todos los pueblos tienen problemas de identidad sin resolver. Nosotros proponemos solucionarlos desde el sinceramiento con su historia y, sobre todo, con su pueblo", concluyó. Su disertación recibió un cerrado aplauso.



# El crecimiento hacia el interior marcó nuevos horizontes

❖ SEDE SUR METÁN – ROSARIO DE LA FRONTERA ❖



Con emoción y expectativa, autoridades provinciales y municipales de Metán inauguraron la sede de la Sede Regional Sur en esa localidad.

**A**l inicio de la gestión, uno de los primeros objetivos que se fijó fue cumplir con una de las promesas de campaña: acercar la Universidad Nacionalidad al interior de la provincia, para que cientos de jóvenes no tuvieran que sufrir el desarraigo y así cumplir con el sueño de ser profesionales universitarios.

Con dos sedes regionales en funcionamiento en el Norte salteño, la mirada fue puesta en el Sur de la Provincia. Curiosamente, repasando los antecedentes históricos se encontraron con una sorpresa: La sede regional Sur Metán – Rosario de la Frontera había sido creada en 1974 mediante una resolución del entonces rector Holver Martínez Borelli. Sin embargo, y pese a que habían transcurrido ya 37 años, el proyecto nunca había llegado a concretarse.

En julio de 2010, pocos meses después de asumir, Claros y el vicerrector Miguel Boso viajaron a Metán y Rosario de la Frontera para reunirse con representantes de ambas comuni-

dades y hablar de la idea de abrir allí una sede de la Universidad. Para su sorpresa, la primera reacción fue de incredulidad. Es que, tras tantos años de promesas incumplidas, pocos creían que esta vez iba en serio. Al regreso, el rector comenzó a realizar intensas negociaciones para lograr la apertura de la nueva Sede Regional. Luego de varios meses, el entonces secretario de Políticas Universitarias, Alberto Dibbern, avaló la medida y el 7 de diciembre de ese año se firmaron los convenios, con el compromiso de comenzar las clases en 2011.

En marzo de ese año, las clases se pusieron en marcha en dos actos que contaron con la presencia del gobernador Juan Manuel Urtubey y del ministro de Educación de la Nación, Alberto Sileoni, y de los entonces intendentes de cada localidad, Roberto Gramaglia de Metán y Rómula Gómez de Monteros de Rosario de la Frontera. Fue un día de fiesta para la UNSa, pero también para ambas comunidades.

El primer director de la sede Sur fue

el contador Guillermo Alanís; luego reemplazado por el ingeniero Jorge Yazle. Actualmente la sede está a cargo del doctor Camilo Jadur, quien se desempeña como director normalizador.

## UNA INFRAESTRUCTURA DE PRIMER NIVEL

La sede regional Sur comenzó de cero, pero con una infraestructura evidente. En Metán el ex polidromo ferroviario, que estaba abandonado, fue refuncionalizado por la Municipalidad local y cuenta con 10 aulas y otras instalaciones. En la escuela EMETTA también se refuncionalizó una estructura existente y se construyeron aulas y laboratorios. En Rosario de la Frontera, en un terreno donado por la Provincia, la municipalidad local construyó un edificio que cuenta con tres anfiteatros, uno con capacidad para 150 personas y otros dos con espacio para 60 estudiantes; otras comodidades. La Universidad construyó luego un playón polideportivo; y en un nuevo terreno de



A fines de 2015, las primeras cuatro egresadas de la Sede Regional Sur recibieron sus títulos de manos del rector Víctor Claros.

nado por Edesa, se adaptaron construcciones existentes para que funcionen allí dos nuevas aulas y el comedor universitario.

Hay que destacar la inmensa colaboración de las municipalidades de Metán y Rosario de la Frontera para apuntalar el funcionamiento de la UNSa. Ambas comunas realizaron millonarias inversiones para dotar de infraestructura a la Universidad, y tanto en la anterior gestión como en la actual, siempre tienen sus puertas abiertas para atender sus necesidades.

#### UNA RICA OFERTA DE CARRERAS

Luego de relevar las necesidades de cada comunidad, desde la UNSa se propuso a la Secretaría de Políticas Universitarias de la Nación que se dictaran en la Sede Regional Sur nueve carreras, de las cuales fueron aprobadas cinco. Así, se estableció que en Metán se dictaría Ingeniería Agronómica, que tiene un plan de estudios de cinco años; la Tecnicatura en Electrónica Universitaria (TEU), de dos años y medio de duración; y la Tecnicatura Universitaria en Tecnología de Alimentos (TUTA), que requiere tres años de cursado. En Rosario de la Frontera, mientras tanto, se decidió dictar la carrera de Licenciatura en Administración de Empresas, con una duración de cuatro años y medio; y el Profesorado en Matemáticas, que se cursa en cuatro años. Aunque la TEU tiene una duración más corta, las primeras egresadas



El edificio de la Sede Regional Sur en Metán funcionó por décadas como Policlínico Ferroviario, pero fue refuncionalizado para albergar a la UNSa.

de la sede fueron estudiantes de la TUTA. La primera colación de grados de la sede se realizó el 27 de agosto de 2015 en el edificio de la sede en Metán. Allí prestaron juramento ante el rector Víctor Claros las flamantes técnicas universitarias en Tecnología de los Alimentos Guadalupe Acuña y Florencia Carrasco, de Metán; Estefanía Nuñez Leal, de Rosario de la Frontera; y María Belén Acosta, de Salta capital. A la histórica ceremonia asistieron no sólo el gabinete universitario en pleno, sino también la totalidad de los integrantes del Consejo Superior y las autoridades locales encabezadas por el senador provincial y exintendente Roberto Gramaglia, y por el actual intendente Fernando Romerí.

La carrera más demandada de la sede sur es Ingeniería Agronómica,

que cada año registra más de un centenar de inscriptos. Le siguen Administración de Empresas, el Profesorado de Matemáticas, la TUTA y cierra el ranking la TEU. El universo de estudiantes es muy heterogéneo en cuanto a su nivel socioeconómico, y casi en su totalidad son de las ciudades donde están emplazadas las sedes o de localidades vecinas.

A cinco años de iniciadas sus actividades, la UNSa ha ganado presencia y, a pesar de que en 2010 nadie creía que podría algún día llegar a Metán y Rosario de la Frontera, hoy en ambas ciudades nadie duda de que la Universidad llegó para quedarse y ser parte activa de la comunidad. Con la semilla plantada en 2010 en pleno crecimiento, el desafío es ahora mantener el entusiasmo inicial y seguir creciendo.

La carrera más demandada de la sede Sur es Ingeniería Agronómica, que cada año registra más de un centenar de inscriptos



Los estudiantes de Enfermería toman clases en una de las aulas de la sede. Las prácticas se realizan en el hospital local.

## ❖ ENFERMERIA EN SANTA VICTORIA ESTE

Al momento de plantear el proyecto existía un solo antecedente de un ámbito universitario creado en función de las necesidades de los pueblos originarios, en Brasil.

Con la consolidación de la Sede Sur, la inquietud del rector y su equipo por llevar la Universidad adonde la comunidad lo necesitara volvió a tomar fuerza. En 2012, luego de la crisis sanitaria que impactó con fuerza en las comunidades originarias, sobre todo en el departamento Rivadavia, la UNSa propuso encarar el problema con una solución de largo plazo. La idea consistía en que la carrera de Enfermería que se dicta en la Sede Regional Tartagal también se brinde como extensión en la lejana localidad de Santa Victoria Este, adonde la geografía, el clima y la escasez de infraestructura conspiran contra las posibilidades de desarrollo de esas comunidades. Al momento de plantear el proyecto existía un solo antecedente de un ámbito universitario creado en función de las necesidades de los pueblos originarios, en Brasil.

Con ese antecedente se pusieron en marcha las gestiones ante la Secretaría de Políticas Universitarias de la Nación que rápidamente avaló la propuesta. En Salta, el Gobierno provincial también sumó su apoyo, lo mismo que el intendente de Santa Victoria, Moisés Balderrama. La suma de voluntades permitió que en marzo de 2013, y con la presencia de autoridades provinciales y nacionales, quedara oficialmente inaugurada la carrera de Enfermería en Santa Victoria Este. El objetivo inicial se consiguió: alrededor

de la mitad de los estudiantes provienen de pueblos originarios.

Llevar la Universidad hasta un lugar tan aislado no es fácil. Por el contrario, el desafío está siempre cargado de dificultades. Los docentes son los mismos que en Tartagal, y enseñan en Santa Victoria Este como extensión de sus funciones. Durante el periodo de clases viajan a esa localidad los miércoles, jueves, viernes y sábados, que son los días en que se dictan las clases de 9 a 13 y de 14 a 18. Aunque hoy la mayor parte de los 160 kilómetros que separan ambas localidades están pavimentados, cuando se inició el dictado de clases, el mal estado del camino hacía que el viaje pudiera llegar a demorar hasta cuatro horas.

Inicialmente el traslado de los docentes se hacía en una camioneta de la Municipalidad local. Para atender esa demanda, en 2015 se realizó la compra de una camioneta cero kilómetro que cumple con todos los requerimientos para que el viaje sea confortable.

Las clases se dictan en la sede de las Franciscanas Misioneras de la Inmaculada Concepción, una congregación de monjas que le alquila a la Universidad dos salones que funcionan como aulas. Recientemente se construyó también en ese predio una batería de baños. A partir del segundo año, los estudiantes comienzan a realizar

prácticas tanto en el hospital local como en las comunidades vecinas mientras que en el tercer año la mayor parte de las actividades son en el hospital.

Para los docentes cada clase es un desafío, ya que deben hacer un buen trabajo de adaptación para entender el bagaje cultural de los estudiantes de pueblos originarios. Incluso muchos de ellos traducen los textos a su idioma para poder estudiar, lo que conlleva por parte de los profesores adecuar el dictado de las clases a los tiempos de aprendizaje de los alumnos.

Muchos estudiantes de la carrera de Santa Victoria Este, pero otros llegan de comunidades vecinas como Misión La Paz, a 60 kilómetros, o Alto La Sierra e incluso desde la provincia de Formosa, ambas a más de 800 kilómetros. La mayor parte proviene de familias que practican la pesca, la ganadería de subsistencia y jamás hubieran podido estudiar en una Universidad si la UNSa no se hubiera instalado en su comunidad. Incluso muchos necesitan las becas universitarias para poder estudiar.

La diversidad cultural no fue un obstáculo para que se formara un cuerpo de estudiantes muy dinámico y participativo. Su primer presidente fue Marcos Catardo, un joven original de Alto de la Sierra, que tuvo el privilegio único de dialogar con la presidenta Cristina Fernández de





La carrera de Enfermería en Santa Victoria Este se dicta en este edificio, propiedad de una comunidad de religiosas



La Municipalidad de Santa Victoria Este donó a la Universidad un predio de una hectárea para construir, en el futuro, instalaciones propias.

Kirchner durante la teleconferencia en la que se inauguró el Complejo Aulas Norte, en la sede central. Desde el centro, los estudiantes brindan dases de apoyo a los ingresantes, administran su propia fotocopiadora y organizan actividades culturales y deportivas. Son además un enorme apoyo para las autoridades, ya que siempre se comprometieron en busca de soluciones para cada inconveniente que pudiera surgir.

Su paso por el hospital tampoco pasa desapercibido. En las prácticas que realizan, los estudiantes originarios se han convertido en verdaderos intér-

pretes de las necesidades de wichis, tobos, chorotes y chulupies. Es que ellos pueden comunicarse con sus pares en su idioma y eso facilita la comunicación, mejorando también la respuesta y la atención en el hospital. Ante esta realidad, la comunidad valora cada vez más la presencia de la Universidad, al punto que la Municipalidad de Santa Victoria Este le donó un predio de una hectárea dentro del pueblo, para que en el futuro se construya allí un edificio propio.

La mejor noticia de todas es que en los últimos turnos de exámenes de 2015 y en los primeros de 2016 egre-

saron los primeros enfermeros universitarios formados en Santa Victoria Este, los que próximamente se sumarán a trabajar no sólo en esa localidad, sino en todas aquellas que necesiten de estos nuevos profesionales de la salud. Los primeros egresados son Maximiliano Pérez, Ninfa Marcela Rojas, Marcos Catardo, Ivone Evangelina Ceballos y Exequiel Sandoval.

Sin importar si eran originarios o criollos, la decisión política de la conducción de la UNSa de llevar la Universidad cerca suyo les garantizó a todos la misma oportunidad de ser hoy profesionales universitarios.

Llevar la Universidad hasta un lugar tan aislado es un desafío cargado de dificultades. Los docentes son los mismos que en Tartagal, y enseñan en Santa Victoria Este como extensión de sus funciones.

## ❖ DELEGACIÓN EN CAFAYATE



Las clases de todas las carreras se dictan en las aulas de la Escuela de Educación Técnica 3.142 Monseñor Diego Gutiérrez Pedraza, que es cedida a la Universidad gracias a gestiones realizadas ante el Ministerio de Educación de la provincia.

La puesta en marcha de la carrera de Enfermería en Santa Victoria Este animó a las autoridades de la UNSa a continuar con el proceso de expansión hacia el interior de la provincia. Aunque la idea original fue crear una nueva sede regional que desde Cafayate atendiera las demandas de todos los Valles Calchaquies, finalmente la Secretaría de Políticas Universitarias de la Nación apoyó la creación de una delegación, que se puso en marcha en abril de 2014. Aprobó que en esa delegación se dictaran tres carreras totalmente identificadas con la realidad económica y productiva de toda la región. Se trata de la Tecnicatura en Viticultura y Enología, que depende de la Facultad de Ciencias Naturales; la Tecnicatura Universitaria en Energía Solar, que funciona bajo la órbita de la Facultad de Ciencias Exactas; y la Tecnicatura Universitaria en Gestión de Turismo, que tiene dependencia de la Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales.

Las clases de todas las carreras se dictan en las aulas de la Escuela de Educación Técnica 3.142 Monseñor Diego Gutiérrez Pedraza, que es cedida a la Universidad gracias a gestiones realizadas ante el Ministerio de Educación de la provincia. Como se trata de un colegio que tiene clases en los turnos mañana y tarde, el cursado de las carreras universitarias se realiza exclusivamente por la tarde noche.

Hay que destacar el respaldo incon-



dicional al proyecto brindado por el intendente Fernando Almeda, quien antes de ser electo en ese cargo se había desempeñado como director Académico de la Facultad de Ciencias Exactas de la UNSa, lo que le permitió conocer a fondo la problemática y las demandas de la Universidad.

**DE LAS NUEVAS TECNICATURAS**  
Viticultura y Enología es la carrera

que registra mayor demanda en Cafayate, debido a la fortaleza que tiene esa actividad en todos los Valles Calchaquies y a su permanente demanda de mano de obra calificada. La carrera tiene una duración de tres años, pero con una metodología muy innovadora: el programa de estudios no está dividido en cuatrimestres sino en trimestres por lo que el número de materias a cursar es mayor. Como contrap-

tida, todas las asignaturas son promocionales. Esta metodología se tomó de la única tecnicatura universitaria en la materia que existía en el país, que se dicta en Mendoza.

Como en otras carreras que se comenzaron a dictar en el interior, inicialmente los docentes eran de Salta, pero paulatinamente los cargos se fueron cubriendo con docentes de otras provincias e incluso con profesionales que ya estaban trabajando en Cafayate. Este último dato resulta fundamental para explicar el excelente vínculo con el medio que ha desarrollado la carrera. Muchas empresas de la zona ya comenzaron a firmar convenios con la Universidad para que los estudiantes realicen prácticas profesionales. Este dato representa también una oportunidad, ya que en forma coordinada con el sector empresario y la Universidad, se está pensando en la posibilidad de realizar en el futuro cursos de posgrado y especializaciones de las que podrían beneficiarse ambos sectores.

La Tecnicatura en Energía Solar es la segunda carrera que se puso en marcha en Cafayate, también conocida como la "Tierra del sol y del buen vino". Su mayor atractivo es no sólo la posibilidad de crecer y desarrollarse en el aprovechamiento de esa energía renovable, sino también la fuerte formación en materia eléctrica que reciben los estudiantes, que los habilita no sólo a la instalación y mantenimiento de paneles fotovoltaicos y equipos solares, sino también a ejecutar instalaciones técnicas o eléctricas.

La carrera tuvo una fuerte proyección en todo el Valle Calchaquí, ya que muchos estudiantes vienen de localidades cercanas como Animadillán, San Carlos y Santa María (Catajuma).

Respecto de los docentes, la mayoría aún viaja desde Salta y algunos están radicados en Cafayate. Hay que tener en cuenta que la zona es muy atractiva para quienes realizan cualquier tipo de trabajo



vinculado a la energía solar, por lo que muchos profesores buscan - junto a la docencia- también desarrollar proyectos de investigación y de transferencia de tecnología. Esto es muy positivo ya que mejora el nivel de la carrera.

La carrera más nueva que se dicta en Cafayate es la tecnicatura en Gestión de Turismo, que comenzó a dictarse en agosto de 2014, desfasada en un semestre con las otras dos. La demora en la implementación se debió a que se trataba de una carrera completamente nueva para la Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales, porque no se dicta en ninguna otra sede. Aunque originalmente muchos imaginaron que la tecnicatura iba a estar orientada a formar guías de turismo, el perfil del plan de estudio apunta a formar a los egresados en el manejo administrativo y operativo de empresas turísticas y hoteleras; es decir, más orientado a la gestión que específicamente a guías de turismo. Curiosamente, pese al fuerte crecimiento que re-

gistró la actividad turística en la provincia durante los últimos años, resultó difícil conseguir docentes para la carrera, debido a que no hay muchos profesionales formados, lo que en algunos casos obligó a traer docentes de otras provincias.

Al igual que en el caso de Viticultura y Enología, en Gestión de Turismo, el sector privado de Cafayate ha demostrado un enorme interés en permitir a los estudiantes de la carrera realizar prácticas profesionales en sus empresas, especialmente en hoteles y agencias de viajes. Esto parece augurar un futuro promisorio a los futuros egresados.

Pese a no tener aún egresados, la cálida respuesta del sector empresario y el fuerte respaldo brindado por las autoridades al desembarco de la UNSa demuestran que en Cafayate había una comunidad ávida de oportunidades de formación en educación superior, que hoy están al alcance de su mano. La pertinencia de las carreras que se dictan, además, auguran para la delegación Cafayate un futuro de crecimiento y consolidación.

Viticultura y Enología es la carrera que registra mayor demanda en Cafayate, debido a la fortaleza que tiene esa actividad en todos los Valles Calchaquíes y a su permanente demanda de mano de obra calificada.



## Crecimiento sostenido en las sedes de Tartagal y Orán

L

a enorme proyección que tuvo la UNSa hacia el interior de la provincia en los últimos seis años no se limitó a las nuevas sedes y carreras en el interior. Las tradicionales Sedes Regionales de Tartagal y Orán también se vieron beneficiadas por la decisión de las autoridades de sumar oferta académica allí donde la comunidad lo necesita.

Así, durante la actual gestión se comenzó a dictar en la Sede Regional Tartagal las carreras de Contador Público Nacional y Enfermería. Esta última luego comenzó a dictarse como extensión en Santa Victoria Este. Ambas fueron implementadas mediante sendos convenios firmados entre la UNSa y la Secretaría de Políticas Universitarias.

Debido a la fuerte demanda generada, en el caso de Contador se ha logrado la autorización de tres nuevas cohortes y, a través del rector Victor Claros, se realizan gestiones para lograr la permanencia de la carrera en la Sede. La movilización de la comunidad ha sido muy importante. En los últimos años se recogieron miles de firmas y se consiguió al apoyo de todos los sectores políticos, comerciales y civiles para pedir por esta carrera.

En el caso de Enfermería Universitaria, también se logró la extensión por una nueva cohorte y se están llevando a cabo gestiones por parte de alumnos y docentes para obtener su continuidad. Con estas dos incorporaciones, se elevó a ocho carreras el abanico de posibilidades de estudio con que cuenta la Sede Regional Tartagal. La oferta incluye Tecnicatura Universitaria en Comunicación Social y Licenciatura en Comunicación Social; Enfermería Universitaria; Profesorado en Letras y la Licenciatura en Letras; Contador Público Nacional; Tecnicatura Universitaria en Perforaciones e Ingeniería en Perforaciones. El ofrecimiento de nuevas carreras y la proyección al-



El playón polideportivo del IEM de Tartagal cuenta ahora con un techo parabólico que permite la práctica de deportes en cualquier condición climática.

En materia académica, la sede Tartagal está elaborando proyectos para dictar en el futuro un Profesorado Universitario de Educación Primaria y las Licenciaturas en Enfermería y en Educación para la Salud.

canzada por otras como por ejemplo la Ingeniería en Perforaciones, hizo que el crecimiento de la matrícula de la sede en los últimos años fuera de alrededor del 20%, y que hoy cuente con alrededor de 2.000 estudiantes. En materia académica, la sede está elaborando sendos proyectos para dictar en el futuro un Profesorado Universitario de Educación Primaria y las Licenciaturas en Enfermería y en Educación para la Salud. También desde el sector empresario se solicitó la implementación de la Tecnicatura en Tecnología de los Alimentos.

### OBRAS Y CONTENCIÓN

Desde el punto de vista social, la obra más relevante realizada en la Sede Regional Tartagal durante la actual gestión fue la creación del

Comedor Universitario, que garantizó a los estudiantes de bajos cursos la posibilidad de acceder a una comida diaria. Para ello acondicionó un espacio construido anteriormente para el funcionamiento de una confitería, y se dotó de todas las comodidades para que diariamente coman allí alrededor de 170 alumnos del IEM de la UNSa. Muchos de ellos no habían podido seguir estudiando de existir este beneficio. También se construyó el tinglado del playón polideportivo del IEM, muy demandado y necesario para el desarrollo de actividades deportivas. Recientemente esa estructura fue iluminada, lo que posibilita la práctica de deportes en horario nocturno.



Uno de los recientes egresados de la Sede Regional Tartagal recibe el título del rector Víctor Claros.

El año pasado se realizó una importante inversión para adaptar un aula de la sede como Laboratorio de Perforaciones, equipado con todos los elementos necesarios.

Se espera también la instalación del Simulador Virtual de Perforaciones, equipamiento que fue desarrollado por la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires en Tandil y que se encuentra en la última etapa de su construcción. A través de un convenio con el Ministerio de Educación de la Nación, este equipo será instalado en 12 Universidades nacionales, entre ellas la Sede Regional Tartagal de la UNSa.

Además, se está trabajando en la construcción de un Simulador Real de Perforaciones, con la activa participación de alumnos y del cuerpo docente de la Sede Regional.

#### ORÁN TAMBIÉN SUMÓ CARRERAS

En el caso de la Sede Regional Orán, el crecimiento de la oferta educativa y de infraestructura de la sede fue muy importante. En los últimos seis años se crearon cinco nuevas carreras, se construyó un comedor, laboratorios e instalaciones deportivas y, como resultado, de 2010 a la fecha el número de estudiantes pasó de unos 800 a más de 1.200.

A los pocos meses de iniciarse la gestión del rector Víctor Claros, fue reabierto la carrera de Técnico en Laboratorio de Análisis Clínicos y Microbiológicos, que se había dictado en la sede pero se había cerrado. Desde



El nuevo comedor de la Sede Regional Tartagal permite atender las necesidades de cientos de alumnos de bajos ingresos.

entonces, esta tecnicatura marcha segunda en las preferencias de los ingresantes. Posteriormente, se creó la Tecnicatura en Recursos Naturales y Medio Ambiente, con una importante aceptación en el medio. Después se abrieron la Tecnicatura en Electrónica; la Tecnicatura en Programación y, desde el año pasado, la Licenciatura en Recursos Naturales. Esta última carrera tiene un enorme potencial en la región, y ello quedó demostrado rápidamente al ubicarse en el podio de las preferidas de los ingresantes. La oferta de la sede se completa con la Licenciatura en Enfermería, la Tecnicatura en Administración de Empresas Agropecuarias y la Tecnicatura en Informática de

La sede regional Orán de la UNSa consta de dos predios, uno conocido

como Sede Alvarado, donde funciona la Dirección, Administración y aulas; y la sede Fascio. En esta última se inició la construcción de un pabellón de cuatro laboratorios para trabajos prácticos. La primera etapa del proyecto incluyó la construcción de la estructura sismoresistente, mampostería y losa en planta baja. Actualmente se están gestionando fondos para la segunda etapa, que incluirá las instalaciones eléctricas, sanitarias y de gas natural, la construcción de pisos y revestimientos; y la compra del equipamiento necesario para su funcionamiento. Para atender las necesidades alimentarias de muchos jóvenes de escasos recursos que asisten a la Sede Regional Orán, en la primera etapa de gestión se acondicionó un merendero, donde se brindaba un servicio de complemento nutricional. Posterior-

La sede regional Orán de la UNSa consta de dos predios, uno conocido como Sede Alvarado, donde funciona la Dirección, Administración y aulas; y la sede Fascio. En esta última se inició la construcción de un pabellón de cuatro laboratorios para trabajos prácticos.

mente, se construyó un comedor, donde los estudiantes con dificultades económicas y que son becados por la Universidad recibirán a partir de abril de este año un almuerzo completo. Alrededor del 60 % de los estudiantes de la sede no son de San Ramón de la Nueva Orán, sino que provienen de otras localidades del departamento, de departamentos cercanos o de otras provincias, la mayoría de las veces con escasos ingresos económicos, por lo que las becas que otorga la Universidad permiten atender las necesidades de cientos de alumnos de bajos ingresos. A estas obras se sumó la construcción de un playón polideportivo nuevo, el que fue techado en 2015 para posibilitar la práctica de deportes bajo cualquier condición climática. Adicionalmente, se trabaja en la adecuación de una estructura existente para la construcción de un pabellón de baños y vestuarios.

Una particularidad de la sede es que, por iniciativa de los docentes y a modo de extensión, desde hace cuatro años se brinda a estudiantes secundarios que están por comenzar una carrera universitaria un trayecto preuniversitario en Física, Química y Matemática. Con esta acción se busca evitar el desgranamiento de estudiantes, especialmente en las carreras técnicas.

Las clases se dictan todos los sábados por la mañana, de agosto a noviembre, con la participación de 12 docentes y 12 estudiantes avanzados.



# Obras que transformaron la Universidad

\* COMPLEJO AULAS NORTE

Al inicio de la gestión sólo se había ejecutado la primera etapa del Complejo Aulas Norte, que contemplaba la estructura de hormigón y los techos.



Apenas se obtuvo el financiamiento, se puso en marcha la segunda etapa, para completar la mitad de toda la estructura.

**L**uego de más de seis años de trabajos, en la primera semana de diciembre del año 2015 quedó oficialmente inaugurada la mayor obra edilicia desarrollada por la Universidad Nacional de Salta en muchos años. Se trata del Complejo Aulas Norte, una construcción que demandó enormes esfuerzos económicos y de gestión, y que fue pensada para atender la necesidad que generó el crecimiento de la matrícula, sobre todo en los primeros años de las carreras más demandadas. La estructura es tan grande que obligó



La tercera etapa del complejo se inauguró en diciembre pasado, luego de más de siete años de trabajos.

a ejecutarla en tres etapas, pero que ya se encuentra plenamente operativa.

El Complejo Aulas Norte cuenta con ocho aulas con capacidad para 102 estudiantes cada una; y ocho anfiteatros con lugar para 110 personas. Todos cuentan con equipamiento de sonido y video de última generación. Tienen además paredes y cielorrasos con tratamiento acústico especial, para facilitar el trabajo de los docentes. Además, se encuentran dispuestas en desnivel, para facilitar a todos los estudiantes la vista del docente, el área de trabajo del profesor o, eventualmente, la pantalla.

El complejo dispone de dos baterías de baños para varones y para mujeres en la planta baja, e igual número en la planta alta; todos con excelente calidad de terminación. En el extremo Este del edificio se ubicará también una confitería cuyas instalaciones están terminadas y listas para usar. Todos los espacios intermedios siguen las líneas arquitectónicas del resto de la Universidad y están preparados para la circulación de personas con discapacidad. Esto incluye un ascensor y rampas especialmente adaptadas y que comunican el Complejo con el sector de anfiteatros ubicados en el extremo Norte del Complejo universitario.



Las aulas del complejo son muy cómodas y cuentan con recursos de audio e imagen de última tecnología.



La apertura de la segunda etapa incluyó toda un área de circulación que vincula el edificio con los anfiteatros ya existentes.